

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ			
Полное наименование организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Мамонтово		
Местонахождение организации (юридический адрес)	658590 Алтайский край Мамонтовский район с. Мамонтово ул. Партизанская д. 257		
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Афонькина Олеся Олеговна		
Контакты: телефон 8-385-83-22-3-58	E-mail dsberezka.edu22@mail.ru		
Ф.И.О. руководителя проекта	Глацких Елена Анатольевна		
Контакты: телефон 8 960 960 95 90	E-mail glatskikh.elena@mail.ru		
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²			
Контакты: телефон.....E-mail.....			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса	https://dsberezka.edu22.info/		
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-		
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
	нет		
Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (реквизиты документа)	Протокол Совета учреждения № 5 от 21.01.2026 г.		
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта	«Инновационная модель патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции волонтерской деятельности в ДОУ»		
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования		

¹ **Требования к оформлению заявки:** шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

	и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Система деятельности по волонтерству в работу МБДОУ детского сада «Берёзка» с. Мамонтово
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	Создание инновационной модели патриотического воспитания через интеграцию волонтерской деятельности дошкольников в единое воспитательное пространство ДОУ и социума
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в ДОУ развивающую предметно-пространственную среду патриотической направленности и волонтерства; 2. Разработать и апробировать цикл волонтерских акций и событий, объединенных патриотической тематикой; 3. Разработать и внедрить механизм взаимодействия с социумом; 4. Обобщить, методически оформить, тиражировать и презентовать эффективные практики деятельности МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Мамонтово по реализации волонтерской деятельности в ДОУ.
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края	Актуальность проекта обусловлена необходимостью обновления подходов к патриотическому воспитанию в соответствии с приоритетами государственной политики (Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года) и спецификой Алтайского края. Традиционные методы зачастую носят формальный характер, тогда как предлагаемая модель переводит ребенка из пассивного слушателя в активного творца добрых дел. Проект отвечает на запрос общества по формированию у подрастающего поколения ценностей гражданственности и милосердия. Проект учитывает культурно-исторические традиции, природное своеобразие края, воспитывая сопричастность к малой

	<p>родине через реальные дела (забота о ветеранах, экологические акции). Внедрение технологии «Дети-волонтеры» в дошкольном возрасте создает преемственность воспитательной системы «Детский сад – Родители– Социум». Проект способствует консолидации усилий семьи, ДОО и общественных институтов (библиотек, музеев) в едином воспитательном пространстве, что повышает качество образования в регионе и укрепляет кадровый потенциал Алтайского края.</p>
<p>Исходные теоретические положения (научно-методическое обоснование)</p>	<p>Теоретическую базу проекта составляют фундаментальные подходы педагогики и психологии, адаптированные к дошкольному возрасту и региональной специфике, что обеспечивает научную обоснованность и практическую реализуемость инновационной модели.</p> <p>1. Методологические подходы: Системно-деятельностный подход (А.Г. Асмолов) — формирование личности ребенка через активное участие в социально значимой деятельности. Средовый подход (Ю.С. Мануйлов) — организация развивающей среды ДОО и социума как единого воспитательного пространства. Экосистемный подход — интеграция ресурсов образования, культуры, общественных организаций для устойчивого развития воспитательной системы.</p> <p>2. Психолого-педагогические основы: Теория социализации (А.В. Мудрик) — дошкольный возраст как сензитивный период вхождения в социальные отношения. Концепция нравственного развития (Л.И. Божович) — формирование ценностных ориентаций через эмоционально окрашенную деятельность. Теория субъектности (Т.С. Борисова) — развитие инициативности и ответственности через волонтерскую практику.</p> <p>3. Методические основы</p>

	<p>патриотического воспитания: Принципы: культуросообразность (учет традиций Алтая), природосообразность, событийность. Технология «Дети-волонтеры» (Г.Н. Гришина) — организация разновозрастного общения и взаимопомощи. Метод проектов — реализация социально значимых инициатив в детско-взрослых сообществах.</p> <p>4. Теоретические основы интеграции: Концепция социального партнерства (П.Н. Третьяков) — равноправное взаимодействие ДОУ с институтами социума. Принцип интеграции образовательных областей (К.Д. Ушинский) — синтез содержания и форм воспитательной работы. Модель единого воспитательного пространства — объединение внутренней среды ДОУ и внешних ресурсов (музеи, библиотеки, ветераны).</p> <p>5. Региональный компонент: Учет культурно-исторических традиций Алтайского края (многонациональность, природное своеобразие, историческое наследие). Опора на опыт алтайских педагогов по духовно-нравственному воспитанию.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Ст. 2 (воспитание на основе социокультурных ценностей), ст. 12 (вариативность программ), ст. 15 (сетевое взаимодействие), ст. 64 (формирование общей культуры дошкольников); Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) Приоритет гражданского и патриотического воспитания, поддержка детских общественных объединений; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) Социально-коммуникативное развитие, формирование уважения к семье и сообществу, принцип интеграции;</p>

	<p>ФЗ «О благотворительной деятельности и волонтерстве» от 11.08.1995 № 135-ФЗ Основа для использования педагогической технологии «социального служения» в адаптированном для дошкольников формате.</p> <p>Соответствие региональной политике (Алтайский край):</p> <p>Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики» — проект способствует воспитанию социально ответственной личности;</p> <p>1. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года — формирование человеческого капитала и сохранение культурных традиций региона.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)

2 года (2026-2027 уч.г., 2027-2028 уч.г.)

Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Педагогический совет «Волонтерство как ступенька к патриотизму: современные подходы в ДОУ»	Сентябрь 2026	Готовность выступлений, мультимедийное оборудование для демонстрации выступлений участников	Педагогический коллектив ознакомлен с содержанием деятельности и их условиями реализации	Презентации выступлений	Кейс с выступлениями педагогов, теоретическое обоснование темы. Сценарий педагогического совета
Работа с родителями (законными представителями), социальными партнерами	Сентябрь-октябрь 2026 год	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами, активное участие в жизни ДОУ, укрепление детско-родительских отношений	Расширение связи с родителями и социальными партнерами		Проведение анкетирования, опрос и консультации для родителей
Оформление страницы РИП на сайте детского сада и ее пополнение	Октябрь 2026 год	Размещение материалов на сайте	Обеспечение открытости по реализации проекта	Материалы выставлены на сайт детского сада	Публикация информации о работе инновационной площадке на сайте ДОУ

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

Разработка проектов волонтерской деятельности.	Сентябрь-октябрь 2026 год	Нормативно-правовая база, локальные акты, согласие родителей, команда единомышленников, позитивный настрой, атрибутика, план мероприятий, работа с семьями, социальное партнерство	Формирование качеств личности дошкольника, повышение познавательной активности у детей, развитие коммуникативных навыков, улучшение детско-родительских отношений		Методические материалы, художественная литература, иллюстративный материал, папки-передвижки, фото и видео материалы, стенды
Обеспечение участия педагогов-участников РИП в семинарах, конференциях и др. мероприятиях по темам волонтерства в ДОУ	Сентябрь 2025 - май 2028 год	Кадровые ресурсы (педагоги-участники)	100% участников рабочей группы приняли участие в работе на мероприятиях и выступлениях	Сертификаты участников, статьи на сайте и госпаблике.	
2. Основной этап					
Создание образовательной и развивающей предметно – пространственной среды	Сентябрь, 2026 – май 2028 год	Консультации, разработка и создание центров, разработка материала по внедрению краеведческого контента в работу волонтерского движения	Обновлена развивающая образовательная среда в группах и на территории МБДОУ детский сад «Берёзка»	Создана эффективная развивающая среда, а так же появляется кейсы электронных материалов по теме проекта;	Стенды, уголок волонтера, семейные фотовыставки, карта или книга добрых дел, макеты событий, материалы для практической деятельности, фирменная атрибутика
Реализация групповых проектов по теме инновационной деятельности согласно плана	Сентябрь, 2026 – май 2028 год	Ведущие проектов (педагоги)	Обновление содержания организационных форм, методов, педагогических технологий	Протоколы и отзывы о проведенных мероприятиях	Кейсы со сценариями мероприятий и групповых проектов.

Проведение мероприятий совместно с социальными партнерами	Сентябрь, 2026 – май 2028 год	Ведущие проектов (педагоги, родители)	Мероприятия по теме проекта	Протоколы и отзывы о проведенных мероприятиях	Кейсы по проведенным мероприятиям
Апробация и внедрение модели разновозрастной волонтерской деятельности в работе с дошкольниками	ноябрь, 2026 – май 2028 год	Научно – методическое сопровождение	Систематизация технологий, методик соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников	Электронная база технологий и методик по волонтерству и нравственно – патриотическому воспитанию в работе с дошкольниками.	Кейсы по направлениям работы
3. Заключительный этап					
Стажерская практика (конференция) по теме проекта	март 2028	Программа практики, организация встречи размещение стажёров	Число стажеров не менее 12 из 6 образовательных организаций.	Программа практики, список участников, фото выставки, новость на сайте.	Методические рекомендации по организации деятельности, согласно теме стажерской практике.
Выступление на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. по теме проекта инновационной деятельности	Сентябрь 2026 по май 2028	Готовность педагогического коллектива к тиражированию опыта	Не менее 2-х выступлений за 2 года.	Сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие выступление.	Публикация статей по итогам мероприятий
Анализ результатов проекта, оценка эффективности.	Май 2028 год		Определение эффективности деятельности по реализации проекта.		

