Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

«Эффективная социализация дошкольников»

Технология «Клубный час»

 Разработчик:

Засядько Яна Валерьевна

Мамонтово,2024

**Актуальность:** В современном мире проблема социализации наиболее актуальна, когда нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьезную тревогу. В наше время родители в силу своей занятости недостаточно уделяют времени на общение со своими детьми. Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребенка- это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультиков или компьютерные игры. Дети стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом. Общение со сверстниками занимает важное место в жизни ребенка: от того, насколько успешно оно складывается, зависит темп развития ребенка, его самоощущение и самооценка, отношение к другим людям. В общении со сверстниками он учится выстраивать отношение по определенным правилам. Осознавать себя как субъекта в системе социальных отношений. Таким образом, формирование коммуникативной компетенции ребенка дошкольного возраста является актуальной проблемой современной дошкольной педагогики.

**Цель практики:** Формировать социально-коммуникативные навыки у детей среднего возраста через технологию «Клубный час».

**Задачи практики:**

1. Обеспечить эмоциональную поддержку, доброжелательное внимание и заботу со стороны взрослых: родителей и сотрудниками ДОУ.
2. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении и сотрудничестве со взрослыми.
3. Помогать вступать в контакт, как со сверстниками, так и с другими детьми ДОУ

**Возраст детей:** 4-5 лет (средняя группа)

**Специалисты, вовлеченные в реализацию практики:** воспитатели, сотрудники детского сада, родители

**Сроки проведения практики:** Май 2024 – Август 2025

**РППС, условия, необходимые для реализации практики:** группа, музыкальный зал, спортивный зал, группа №8, группа №5,ширма, маски, атрибуты для игр, материал для поделок.

**Планируемые результаты практики:**

1. Эмоциональное благополучие ребенка
2. Положительное отношение ребенка к окружающим людям, воспитание уважения и терпимости.
3. Развитие коммуникативной компетентности ребенка.
4. Развитие социальных навыков детей.

**Этапы практики:**

Первый этап: Май 2024- Август 2024

Второй этап: Сентябрь 2024- Май 2025

Третий этап: Июнь 2025 – Август2025

**Месяц**  Мероприятие:

**Май-Август** 1. Изучение методической литературы

 2.Составление плана практики

 3. Подготовка атрибутов

**Сентябрь**

1.Беседа с элементами игры «Наш любимый детский сад».

Задачи:

-Продолжать развивать у детей положительное отношение к детскому саду;

-Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание; формировать потребность делиться своими впечатлениями.

2. Рефлексивный круг

Цель: Обсудить все моменты, которые волнуют детей; учиться не перебивать друг друга, слушать друг друга.

**Октябрь**

1.Беседа с элементами игры «Как быть хорошим другом»

Задачи:

- Развивать доброжелательное отношение между детьми

-Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Совершенствовать диалогическую речь

2. Рефлексивный круг

Цель: Закрепить знания полученные на беседе; продолжать учить слушать друг друга, не перебивать; подготовить детей к технологии «Клубный час»

**Ноябрь**

1.«Клубный час» «В здоровом теле -здоровый дух»

Цель: Развитие коммуникативных навыков с детьми старшей группы

**Декабрь**

1.«Мастерим игрушку для елки» (совместно с родителями)

Цель: Воспитывать стремление принимать участие в оформление детского сада; развивать доброжелательное взаимоотношение между детьми и родителями.

2.Социальная акция «Рождественский подарок»

Цель: Формировать положительное отношение между детьми и сотрудниками ДОУ

**Январь**

1.Беседа с элементами игры «За что мы любим детский сад?» (Встреча с сотрудниками кухни).

Задачи:

- Расширять представления детей о детском саде и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду; учить детей участвовать в беседе.

-Учить детей участвовать в беседе.

2.Рефлексивный круг

Цель: Закрепить знания полученные от работника кухни; подготовить детей к технологии «Клубный час»

**Февраль**

1.«Клубный час» «Мы играем с малышами»

Цель: Развитие коммуникативных навыков с детьми младшей группы.

**Март**

1.Беседа с элементами игры«Неразлучные друзья: взрослые и дети»

Задачи: -Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослых; формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми

-воспитывать положительное отношение к труду

-развивать умение выполнять индивидуальные поручения.

**Апрель**

1.Социальная акция «Подарок сверстнику».

Цель: Формирование положительного отношения со своими сверстниками.

2. Рефлексивный круг.

Цель: Подготовить детей к технологии «Клубный час».

**Май**

-«Клубный час» «Мир театра»

Цель: Развитие коммуникативных навыков со своими сверстниками.

**Июнь- Август** Подведение итогов работы над проектом

**Методическая литература**

**1.**Интернет-ресурсы

2.Н.П. Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии» Москва Издательский центр «Вентана- Граф»2017г.

3.Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Средняя группа Мозаика-синтез Москва 2024г.