Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

«Игротека Лесовичка»

Игровая технология

Разработчик:

Данилова Надежда Ивановна

Мамонтово, 2024

**Актуальность**

 Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Развивающие игры в детском саду имеют высокую актуальность, поскольку они способствуют гармоничному развитию личности ребёнка. Такие игры

стимулируют познавательную активность, развивают мышление, память,

внимание, усидчивость, мелкую моторику и координацию движений.

 В игре дети отражают окружающую жизнь и познают те или иные доступные восприятию и пониманию факты, явления. Используя игру как средство ознакомления с окружающим миром, педагог имеет возможность направить внимание детей на те явления, которые ценны для расширения круга представлений. И, вместе с тем, взрослый питает интерес детей, развивает любознательность, потребность и сознание необходимости усвоения знаний, а через игру, в процессе игры формирует умение применять знания в различных условиях. Руководя игрой, педагог воспитывает активное стремление делать что-то, узнавать, искать, проявлять усилие, и находить, обогащать духовный мир детей.

 Исходя из этого, мной был составлен план инновационной практики.

**Цель практики:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе игры.

**Задачи практики:**

* Подобрать идеи и оформить предметно-развивающую среду для развития познавательной активности детей.
* Подобрать картотеки дидактических игр.
* Закрепить полученные знания и практические умения дошкольников в игровой деятельности

**Возраст детей:** 4-5 лет (средняя группа)

**Специалисты, вовлеченные в реализацию практики**: воспитатели.

**Сроки проведения практики:** Май 2024-Август 2025

**РППС, условия, необходимые для реализации практики:** группа, лестница, спортивный зал, ширма, маски, атрибуты для игр, макеты, природный материал, иллюстрации.

**Планируемые результаты практики:**

* Будет оформлена предметно-развивающая среда группы и детского сада для развития познавательной активности детей.
* Дети смогут применять полученные знания и навыки в практике

**Этапы практики**

Первый этап Май-Август 2024

Второй этап Сентябрь 2024-Май 2025

Третий этап Июнь- Август 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| Май —Август  | 1. Изучение методической литературы2. Составление плана практики3. Изготовление атрибутов к играм |
| Сентябрь | Дидактическое пособие «Ширма животные леса»Цель: помочь детям узнать и запомнить диких животных леса, правильно называть их, чем питаются.  |
| Октябрь | Изготовление книги «Дикие животные»Цель: закрепление знаний о диких животных |
| Ноябрь | Загадки о диких животныхЦель: стимулировать познавательный интерес, способствовать развитию памяти, внимания, сообразительности  |
| Декабрь  | Домино «Дикие животные»Цель: закрепить знания о диких животных, умение играть вместе, подчинятся правилам игры. |
| Январь | Развлечение «В гости к Лесовичку»Цель: создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. |
| Февраль |  «Животные леса зимой» изготовление панноЦель: закрепить знание детей о диких животных и их образе жизни в зимнее время года |
| Март | Д\ игра «Чьи следы»Цель: расширить знания детей о животных, развить логику, зрительное восприятие, умение наблюдать |
| Апрель | Игра «Дикие животные и их детеныши»Цель: закрепление знаний о диких животных и их детенышей |
| Май | Картотека пальчиковых игр «Дикие животные»Цель: обогатить словарь детей, развить мелкую моторику рук |
| Июнь-Август | Подведение итогов работы над проектом |

 **Методическая литература**

* Интернет-ресурсы
* 2. С.Н. Николаева. Экологическое воспитание дошкольников – М.: Мозаика – Синтез, 2004г.
* 3. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром – М.: Мозаика – Синтез, 2006г.
* Г. Горькова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию .
* Т.А. Шорыгина «Какие звери в лесу»
* «Животные леса»: еженедельное издание/ - М.: ООО «Де Агостини», 2014. (Выпуски 2, 6, 8, 10, 14, 17, 24, 27, 28, 46, 49) .
* Скалон Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края. [Текст]: учебно - методическое пособие/ Скалон Т.А. , Игнатьева Н.М. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно – методический центр», 2013, - 100с.
* Щекотова Л. Хищники наших лесов: серия «Что есть что». / - М.: «СЛОВО», 2001, - 48с.