

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»

_____ Мителева Н.Б.

«_26_» августа 2024 г.

**Годовой план
работы МБДОУ детский сад «Берёзка»
с. Мамонтово
на 2024 – 2025 учебный год**

	СОДЕРЖАНИЕ
1	Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год
2	Цель, задачи работы на 2024/2025 учебный год.
3	Планирование методической работы
4	Общий график проведения контроля в МБДОУ
5	Работа с родителями
6	Совместный план работы МБДОУ детский сад «Берёзка» и СОШ
7	Медико –педагогическая деятельность, контроль
8	Административно – хозяйственная работа
9	Перспективно-творческие планы

План работы ДОУ «Берёзка» является основным документом, регламентирующим учреждения в 2024- 2025 учебном году и составлен в соответствии с приоритетами федеральной, краевой и муниципальной образовательной политики.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих задач:

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Повысить качество воспитательно – образовательной процесса в ДОО в соответствии ФГОС ДО по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Организационно-управленческая деятельность была направлена на совершенствование:

- условий для полноценного гармоничного развития, воспитания и обучения каждого ребёнка на уровне его индивидуальных возможностей;
- аналитической и контрольной деятельности;
- условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- процесса общественно-государственного управления;
- создание безопасных условий жизнедеятельности детей и работников.

Осуществляя руководство деятельностью в данных направлениях, было проведено 4 административных совещаний, организована работа ММО педагогов, которым делегированы полномочия анализа, организации, управления и контроля в соответствии с заданными годовым планом целями и задачами.

На административных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ организация и результаты оздоровительной работы с детьми;
- ✓ организация и результативность контрольной деятельности;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности детей и работников в ДОО;
- ✓ совершенствование форм, методов и приёмов в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- ✓ уровень усвоения детьми программного материала;
- ✓ совершенствование системы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- ✓ совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы.

По итогам административных совещаний приняты решения, которые оформлены приказами, положениями, справками:

- ✓ об организации коррекционной работы в ДОО;
- ✓ об организации консультативного пункта в ДОО;
- ✓ об усилении мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ✓ о проведении тематического контроля и по итогам контроля.

В 2023-2024 учебном году проведено 2 общих родительских собраний ДОО, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Прием детей в детский сад, оплата и питание.
2. Адаптационные мероприятия.

В ДОО распределены обязанности по контролю между заведующей, старшим воспитателем, медицинскими сестрами и завхозом. Контроль реализован в полном объёме. В соответствии с

планом по контролю были разработаны мероприятия, установлены сроки, изданы приказы. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, своевременно оформлялись справками, по содержанию которых также были изданы приказы.

В рамках должностного контроля старшего воспитателя по воспитательно-методической работе осуществлялся текущий и тематический контроль в соответствии с годовым планом:

- текущий контроль «Организация и проведение образовательной деятельности с детьми»;
- текущий контроль «Выполнение требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровью детей»;
- текущий контроль «Состояние календарного планирования деятельности педагогов»;
- текущий контроль «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в группах раннего развития»;
- тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» (октябрь – ноябрь)
- тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ» (февраль-март);
- фронтальный контроль в средней группе № 6 (март).

Все намеченные мероприятия по контролю выполнены, по результатам контроля составлены справки.

В течение учебного года была просмотрена образовательная деятельность педагогов, по всем посещенным занятиям написан анализ, содержание которых обязательно обсуждалось с каждым педагогом, в результате чего давались методические рекомендации, задания для самостоятельного изучения с последующим обсуждением.

По результатам анализа просмотренных занятий на следующий учебный год наметить мероприятия: запланировать взаимопосещения занятий малоопытных педагогов с целью обмена опытом и совершенствования техники проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Вопросами ежемесячного контроля по выполнению требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей были:

- созданы условия в группах для охраны жизни и здоровья детей;
- созданы условия на участках;
- выполнялся режим дня;
- содержание прогулки соответствовало возрастным особенностям детей;
- соблюдался питьевой режим, режим проветривания;
- соблюдалась организация питания.

Завхозом в течение года в соответствии с планом контроля осуществлялось наблюдение по соблюдению обслуживающим персоналом требований СанПиН, ППБ, ОТ и ТБ, в частности:

- ✓ контроль качественного выполнения требований ОТ и ТБ, ППБ по содержанию помещений;
- ✓ контроль эффективности использования ресурсов;
- ✓ контроль сохранности имущества;
- ✓ контроль исправности систем жизнеобеспечения;
- ✓ контроль выполнения работ в соответствии с инструкциями по ОТ и ТБ, ППБ;
- ✓ контроль исправности оборудования и инвентаря.

В целях совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, условий для сохранения и укрепления здоровья детей медицинскими работниками осуществлялся следующий должностной контроль:

ежедневно

- ✓ выполнение санитарно-гигиенических норм и правил;

- ✓ организация питания в группах;
- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ соблюдение санитарного режима во время учебного процесса;
- ✓ выполнение оздоровительных мероприятий;
- ✓ санитарное состояние помещений;
- ✓ соблюдение графика генеральной уборки.
- ✓ проверка знаний санитарного минимума

В процессе осуществления должностного контроля использовались следующие формы: наблюдение, беседы.

Все намеченные мероприятия по контролю выполнены.

При организации и проведении физкультурных занятий требования СанПиН выполняются: проводится проветривание и влажная уборка, выдержаны части и плотность занятия. Инструктор по физической культуре строил свою деятельность совместно с музыкальными руководителями и воспитателями групп, в которых работал.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году:

Одной из важных задач ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 29 педагогов, осуществлявших воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 уч. году, высшее образование имеют 16 педагогов, среднее специальное – 13 чел.; высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, первую квалификационную категорию - 11 педагогов; соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории – 4 педагогов.

В ДООУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день своевременно прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогических и руководящих работников.

Администрации ДООУ следует в дальнейшем удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов через продуманную, согласованную с приоритетами ДООУ и методическими темами педагогов систему методической работы, постоянно стимулировать педагогов к участию в мероприятиях, профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях. Опыт педагога – стажиста Глуховой Ю.А. был обобщен.

Система аттестации педагогов строилась на плановой, гуманистической и демократической основе, на основании нормативных документов, регламентирующих процесс аттестации. В 2023-2024 уч.году было аттестовано 4 педагога.

Количество педагогов, подавших заявления на:			Из них аттестованы			Из них – не аттестованы (Ф.И.О., причины)	Количество педагогов, планирующих прохождение аттестации в 2024 - 2025 уч. г.		
соответствие	I к.	В.к.	соответствие	I к.	В.к.		соответствие	I к.	В.к.
1	2	1	1	2	1	-	0	3	5

Таким образом, в текущем учебном году в ДОУ аттестовано 100% педагогов в соответствии с планом аттестации.

Анализ методической работы

Методическая работа в 2023-2024 уч .году планировалась и реализовывалась в соответствии с поставленной целью и задачами:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО
2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Повысить качество воспитательно – образовательной процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности.

Реализация *первой задачи* «**Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО**».

№ пп	Мероприятия	месяц	Ответственные
1	<p align="center"><u>Педагоги</u></p> <p><i>1. Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «День здоровья, как форма организации здоровьесберегающей деятельности в детском саду» - «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО» - Введение ФОП ДО в образовательную практику детского сада. - Целевой раздел ОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений - Содержательный раздел ОП ДО. Коррекционно-развивающая работа - «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО» - Реализация Рабочей Программы воспитания в старших группах - Организационный раздел ОП ДО - Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду - Технологии эффективной социализации дошкольников <p><i>2. Мастер-класс «Рисуем двумя руками». Межполушарное взаимодействие.</i></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатель</p>

	<p>3. <i>Семинар-практикум</i> для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»</p> <p>4. <i>Открытый просмотр</i> День здоровья в детском саду 7 апреля</p> <p>5. <i>Смотр конкурс</i> «Столик, накройся!»</p>	<p>Апрель</p> <p>Январь</p>	Педагоги
2	<p style="text-align: center;"><u>Дети</u></p> <p>1. <i>Акция:</i> «Письмо маме» «Птичья столовая» «День книгодарения» «Я – велосипедист»</p> <p>2. <i>Выставка</i> «Разноцветная осень»</p> <p>3. <i>Фотовыставка</i> «У бабушки и деда – золотые руки»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	Воспитатели
3	<p style="text-align: center;"><u>Родители</u></p> <p>1. <i>Анкетирование</i> «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания</p> <p>2. <i>Буклет</i> «Воспитываем детей толерантными»</p> <p>3. <i>Консультации</i> «Как поддержать любознательность ребёнка к миру?»</p>	<p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	Воспитатели

Выполнение второй годовой задачи «Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

№ пп	Мероприятия	месяц	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><u>Педагоги</u></p> <p>1. <i>Педсовет</i> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>2. <i>Тематический контроль</i> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»</p> <p>3. <i>Консультации:</i> -«Формирование представления о государственной символике России у старших дошкольников» - «Организация патриотического воспитания в ДОУ» - «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки» - «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй»</p>	<p>Март</p> <p>Февраль-март</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководители</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>- «Современные подходы в патриотическом воспитании дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»</p> <p>4. <i>Отчеты педагогов по тематической неделе «Символы нашей независимости»</i></p> <p>5. <i>Презентация дидактической игры по патриотическому воспитанию</i></p> <p>6. <i>Смотр центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ "Уголок России - Отчий дом"</i></p> <p>7. <i>Оформление информационных стендов «День Победы»</i></p>	<p>Февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>Дети</u></p> <p>1. <i>Акция «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ»</i></p> <p>2. <i>Выставка поделок «Военная техника»</i></p>	<p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Родители</u></p> <p>1. <i>Фотовыставка «День Победы в моей семье»</i></p> <p>2. <i>Консультации «Символы государства, как о них рассказать ребенку»</i></p> <p>3. <i>Музыкально-физкультурный праздник с родителями «Защитник Отечества – звание гордое»</i></p>	<p>Май</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководители, инструктор по ФИЗО</p>

Выполнение *третьей годовой задачи* «Повысить качество воспитательно – образовательной процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности».

№ пп	Мероприятия	месяц	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><u>Педагоги</u></p> <p>1. <i>Педсовет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</i></p> <p>2. <i>Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»</i></p> <p>3. <i>Консультация для педагогов:</i></p> <p>- «Что необходимо знать взрослым при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»</p> <p>- «Игровые элементы в обучении дошкольников грамоте»</p> <p>- «Развитие познавательных способностей дошкольников на занятиях по обучению грамоте»</p> <p>- «Использование наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»</p> <p>- «Игры с буквами и звуками по обучению</p>	<p>Декабрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>

	грамоте» 4. <i>Семинар-практикум</i> для педагогов «С мячом играем-речь развиваем» 5. <i>Открытые мероприятия</i> по развитию речи, обучению грамоту 6. <i>Презентация методического пособия</i> , игр по обучению грамоте в ДОУ (своими руками)	ноябрь ноябрь декабрь	Педагоги
2	<u>Родители</u> 1. <i>Родительские собрания:</i> - «Особенности и проблемы развития речи у детей старшего возраста» (старшая группа) - «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ» (средняя группа) - «Развитие творчества у детей» (младшая группа) 2. <i>Папка – передвижка</i> «Речевые игры для детей дошкольного возраста» 3. <i>Консультации</i> «Как развивать речь ребёнка с помощью игрушек?»	Декабрь-февраль Апрель декабрь	Воспитатели

Методические мероприятия организовывались в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Образовательный процесс

ДОУ работал по образовательной программе, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Педагогическая работа проводится в трёх блоках: непосредственно – организованная деятельность; совместная деятельность; свободная деятельность.

Главными дидактическими приемами, используемыми педагогами в образовательной деятельности, являются следующие: образно-игровые, предметно-образные, игры-соревнования, воображаемые и проблемные ситуации, которые повышают интерес, увлеченность, активность детей, способствуют развитию их инициативы, находчивости, творческого воображения.

Во всех группах составлены перспективные планы по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Планируемый материал во всех группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, климатическим и погодным условиям и соответствуют тематическому принципу.

Анализ непосредственно образовательной деятельности показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачам и условиям детского сада, педагоги групп используют разнообразные приемы, формирующие когнитивную деятельность ребенка: наглядные, словесные, продуктивные.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы позволяют сделать оценку уровня развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: 92 % детей имеют высокий и средний уровень.

Дети, под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах различного уровня.

№ пп	Название конкурса	Участие
Дети		
<i>Муниципальный уровень</i>		

1	«Пожарная ярмарка-2024»	1 место, 2 место, 3 место, Участник
2	«Безопасная вода 2024»	1 место, 2 место, 3 место, участник
3	«Защитникам Отечества»	1 место, 2 место, участник
4	«Пусть всегда будет солнце»	1 место, 2 место, 3 место, участие
5	«Сибириада»	3 место, участие
6	«Мой край родной тобой люблюсь»	3 место, участие
7	«Поющий апрель»	2 место, 3 место
8	«Образ педагога»	участие
9	«Хотим под мирным небом жить»	участие
<i>Краевой уровень</i>		
1	«Солнцеворот 2024»	2 место
2	Конкурс «Безопасная вода -2024»	участник
<i>Международный уровень</i>		
1	Фестиваль национальных культур «На всех одно небо!»	участие
2	Творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»	участие
3	Конкурс кормушек	участие
4	Конкурс Скворечников	участие
5	Творческий конкурс «23 февраля-День Защитника Отечества»	II место
6	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики	2 место
7	Всероссийский конкурс, «Гвоздики мая»	1 место

Педагогами созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал и настольно- печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Основной формой обучения детей младших групп является самостоятельная деятельность в педагогически целесообразной, изменяемой, мобильной предметной среде, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов, и демонстрационными опытами. Работа проводится в утреннее время индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек, во время прогулок.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ построена в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом эргономических требований к жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей детей. Обновлено содержание групповых центров по образовательным областям. При создании развивающей среды педагоги опирались на следующие принципы:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности;
- стабильности-динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- сочетания привычных и неординарных элементов;
- гендерный принцип;

- реализации права ребенка на игру;
- этапности и учета возрастных особенностей детей.

При подборе игровых материалов и оборудования опирались на пакет документов Министерства образования РФ по психолого –педагогической экспертизе игр и игрушек, в которых указывались обязательные требования предъявляемые к игрушкам и игровому оборудованию в дошкольном учреждении.

РППС групп включает в себя знаки и символы государства, края, села и детского сада. Отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад. ППС обеспечивает воспитателям возможность общения, игры и совместную деятельность с детьми. Предметно-пространственная среда гармонична и эстетически привлекательна. Среда отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Однако, по результатам «Карт анализа ППС в группе в соответствии с рабочей программой воспитания», группам № 4, 8, 9, 13 некоторые критерии не полностью соответствуют РПВ и их необходимо доработать.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня

№ пп	Название конкурса	Участие
Педагоги		
<i>Районный уровень</i>		
1	Конкурс профессионального мастерства «Профи педагог»	2 место, 3 место
2	«Пожарная ярмарка-2024»	1 место
3	Конкурс «Детский сад «Алтая – 2023»	1 место
4	«Профи педагог»	2 место, 3 место
5	«Пожарная ярмарка-2024»	1 место
6	«Пин-код успешности: открытое пространство»	2 место, 3 место
<i>Краевой уровень</i>		
1	Конкурс методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство»	Участие, 1 место, 2 место, 3 место
2		
<i>Международный уровень</i>		
1	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
2	«Большая игра им. Л.Выготского»	Участник
3	«Моя лучшая методическая разработка»	1 место, 2 место
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для логопедов и дефектологов	1 место

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ

Цель деятельности педагога-психолога в 2023-2024 учебном году – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Достижение цели осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Цель – психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной нормы, выявление особенностей развития детей, прогноз степени адаптации детей к ДОУ, выявление детей «группы риска».

1. Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (август-сентябрь, май). Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности проводилась с использованием скрининговой программы диагностики готовности к школе (Семаго Н.Я., Семаго М.М.).

Результаты диагностики готовности к обучению в школе на начало учебного года (всего обследовано 62 человека):

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 8% (5 человек);

Средний уровень готовности к обучению в школе – 29% (18 человек);

Низкий уровень готовности к обучению в школе – 63% (39 человек).

Результаты диагностики готовности к обучению в школе на конец учебного года (всего обследовано 64 человека):

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 34% (22 человека);

Средний уровень готовности к обучению в школе – 57% (30 человек);

Низкий уровень готовности к обучению в школе – 19% (12 человек).

2. В декабре 2023 года проведена диагностика уровня адаптации детей к условиям ДОУ. Результаты представлены в аналитической справке.

3. Диагностика познавательного развития детей групп №2, 13.

4. Индивидуальная диагностика по запросам воспитателей, родителей.

Цель – изучение индивидуальных особенностей психического развития детей.

Использовались методики утвержденного реестра психодиагностического инструментария педагога-психолога ДОУ.

Всего проведено 8 групповых обследований и 92 индивидуальных обследования. По результатам диагностик проведены консультации с родителями и педагогами.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цель – создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний, повышение уровня психологических знаний, включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Консультации:

1. «Адаптация детей к ДОУ».
2. «Подготовка детей к обучению в школе».

3. «Маркеры нарушения в развитии детей».
4. «Развитие ориентации в пространстве».
5. «Одарённость детей дошкольного возраста».
6. «Как исторические потрясения влияют на психику?».
7. «Как типы привязанности влияют на отношения».
8. «Токсичный стыд».
9. «Синдром Мюнхгаузена».
10. «Эффект Зейгарник».
11. «Готовность детей к обучению в школе».

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель – предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога, оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации, отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей, содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ, профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.

Тематика консультаций обусловлена запросами со стороны родителей/законных представителей воспитанников ДОУ и педагогов.

Консультации:

1. *«Как снять эмоциональное напряжение детей в период адаптации к ДОУ».*
2. «Профилактика эмоционального выгорания».
3. «Эмоциональное неприятие ребёнка».
4. «Обидчивость детей».
5. «Тревожность детей».
6. «Аутоагрессия».

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционно-развивающая работа организована с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, одарёнными детьми, а также с детьми адаптационных и подготовительных групп (всего 117 человек). Работа проводится по утверждённым программам. Результатом коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, испытывающими трудности в адаптации к условиям ДОУ, освоении основной образовательной программы, развитии, социальной адаптации, имеющими ограниченные возможности здоровья, является положительная динамика в течение анализируемого периода.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Цель – оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Консультативная работа является одним из основных направлений в работе педагога-психолога. За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ согласно годовому плану. Всего было проведено 113 индивидуальных консультаций, в том числе, 5 консультаций в рамках консультационного пункта, 10 групповых консультаций (4 – для педагогов).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как высокопродуктивную. В течение года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;
- оформление документации;
- участие в районном методическом объединении, тема выступления «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях МБДОУ детского сада «Берёзка» с. Мамонтово»;
- участие в онлайн-конференции «Потери и утраты. Как психологу с ними работать»;
- обучение на практикуме «Как начать играть с ребёнком с РАС?»;
- участие в конференции «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»;
- участие в онлайн-мастерской «Год семьи: фокусы внимания, максимальные эффекты улучшения благополучия семьи»;
- участие в онлайн-мастерской «Эффективные практики медиации в работе с детьми и семьями»;
- участие в вебинаре «Особенности адаптации детей с ОВЗ к школьной среде»;
- курсы повышения квалификации по теме «Дифференциальная диагностика психического развития ребёнка»;
- курсы повышения квалификации по теме «Расстройство аутистического спектра: основы диагностики и коррекции»;
- участие в региональном конкурсе «Пин-код успешности: открытое пространство»;
- участие в районном дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Профи педагог»;
- прошла отбор в реестр кризисных психологов системы образования Российской Федерации.

Взаимодействие с родительской общественностью.

В течение 2023-2024 учебного года коллективом ДОУ велись поиски новых эффективных форм взаимодействия ПЕДАГОГИ-РОДИТЕЛИ-ДЕТИ.

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информация в каждой возрастной группе, перспективные планы работы специалистов, включающий различные разделы: работу с детьми, с педагогами и родителями.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения, день открытых дверей. Родители принимали активное участие в жизни своей группы.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи в период закрытия детского сада и выбрать соответствующие им содержание и методы. Не все педагоги используют в работе с родителями нетрадиционные, активные формы, остается эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей.

Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, повышения качества образования в ДОУ, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в течение 2023-2024 учебного года сотрудничало со следующими учреждениями:

- детская музыкальная школа (проведение концертов учащихся музыкальной школы для воспитанников ДОУ)

- районный краеведческий музей
- выставочный зал районного краеведческого музея
- детская консультация, поликлиника (углубленный медосмотр детей)
- Мамонтовская СОШ - образовательная школа
- Детская модельная библиотека
- ООО ГИБДД МО МВД России
- КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ДОО были:

- повышение уровня материально-технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДОО;
- выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

Для бесперебойной работы ДОО с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги и на поставку товаров по плану - графику с учётом закона 44-ФЗ «О закупках»

В апреле- мае произведена санитарная уборка территории:

- очищена территория от зимнего мусора;
- обрезаны и побелены деревья и кустарники;
- посажена рассада цветов и кустарников.

Общими силами сотрудников и родителей ДОО к новому учебному году произведены следующие работы:

- ремонт МАФ,

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт системы отопления;
- демонтаж и ремонт крылец торсовых входов.
- ремонт крылец пищеблока и прачечной

Финансовая деятельность ДОО осуществляется на основании муниципального задания и бюджетной заявки. Источники финансирования - внебюджетные и бюджетные средства. Выделенные средства расходуются своевременно и в полном объёме.

Следует отметить, что в 2023 – 2024 продолжилось поступление краевого финансирования на учебные расходы. Благодаря этому приобретены наглядные и учебные пособия, игрушки. Все товарно-материальные ценности поставлены на учёт.

Анализ медицинской работы

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024 учебного года составил 274 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	Сентябрь-ноябрь	Декабрь-февраль	Март-май
Количество детей	3703 д/дней	3778 д/дней	3702 д/дней
1 группа- 21	270	265	335
2 группа - 21	306	310	304
3 группа- 21	263	270	257
4 группа- 21	261	280	244
5 группа- 19	300	290	312
6 группа- 20	265	280	252
7 группа- 17	288	290	287
8 группа- 23	276	283	271
9 группа- 23	288	294	283
10 группа- 25	275	290	260
11 группа- 22	269	276	262
12 группа- 23	266	258	274
13 группа- 18	376	392	361

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024 учебном году составила 60%, это на 20 % выше, чем в прошлом, 2023 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период

	2023г.	2024г.
Число пропусков по болезни	1353	1580
Число пропусков на одного ребенка	7	8
Заболеваемость за год	10263	11183
Количество случаев на одного ребенка	7	8
Количество часто болеющих детей	35	38
Процент посещаемости за год	71%	68%

Причины заболеваемости: отказ от вакцинации, хронические заболевания, слабый иммунитет, редкая посещаемость детского сада(ребёнок не адаптирован).

Медицинский персонал ДОО в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: закаливание детей, витаминизация третьего блюда, употребление в пищу лука и чеснока. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и соблюдение правил личной гигиены способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), закаливание детей, гимнастика после сна. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: уменьшилось количество детей с ОРЗ и ОТВИ. Наблюдения за проведением закалывающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закалывающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- вакцинация детей
- закаливание
- профилактические мероприятия
- прогулки
- своевременное выявление первых признаков ОРВИ и ОРЗ

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

В соответствии с анализом работы МБДОУ детский сад «Березка» наметились цель и приоритетные задачи деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год:

Раздел 2.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эту цель реализовать через задачи:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей России через все виды образовательной деятельности.
2. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий в воспитательно-образовательной деятельности, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Продолжить работу по сохранению здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>Педсовет №1 «Организационный» Корректировка и принятие годового плана работы ДОУ с приложениями: - графика аттестации педагогических работников; - планов работы с родителями; - планов работы специалистов; - циклограммы деятельности специалистов и т.д. - Обсуждение и принятие новой образовательной программы - Результаты готовности МБДОУ к новому учебному году - Охрана жизни и здоровья детей.</p>	август	Зав. МБДОУ ст. воспитатель Глацких Е.А.
2	<p>Педсовет № 2 Тема: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ как фактор</p>	декабрь	Зав. МБДОУ

	улучшения качества образования» Цель: Совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности.		Глацких Е.А.
3	Педсовет № 3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» Цель: Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного, о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств.	март	Зав. МБДОУ Глацких Е.А.
4	Педсовет № 4 Итоги воспитательно – образовательной работы за 2024 – 2025 уч. год - Выполнение решения предыдущего педсовета - Творческие отчёты специалистов, воспитателей по реализации ОП за год; - Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» - Анализ заболеваемости и посещаемости детей	май	Зав. МБДОУ воспитатели, специалисты ст. воспитатель Глацких Е.А. Кобец Н.И.

1. Посещение педагогами методических объединений района, города
2. Повышение уровня педагогической информированности через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.
3. Индивидуальная работа с педагогами по темам самообразования

№п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема самообразования
1.	Бахарева А.А.	воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»
2.	Анисимова О.Г.	Воспитатель	"Адвент-календарь как инновационная технология развития познавательной активности дошкольника"
3.	Безруких О.Ю.	воспитатель	"Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с русским фольклором в условиях детского сада" Берёзка "
4.	Бирюкова Т.Ю.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через мальчишковые игры»
5.	Боброва Н.Ю.	воспитатель	«Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста»
6.	Борзова И.Н.	Учитель-логопед	«Использование кейс-технологий в работе учителя-логопеда»
7.	Глацких Е.А.	старший воспитатель	«Использование адвент – календаря в работе воспитателей старших групп»
8.	Глухова Ю.А.	воспитатель	"Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством опытно- экспериментальной деятельности"
9.	Гололобова Т.П.	воспитатель	«Формирование нравственно- духовных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок. Тема по самообразованию»
10.	Саплева О.Г.	воспитатель	«Развитие экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
11.	Гроо Л.А.	воспитатель	«Детский сад без слез»
12.	Гроо М.Э.		" Приобщение детей к физической культуре по средствам народных подвижных игр"
13.	Данилова Н.И.	воспитатель	«Формирование экологического воспитания детей среднего возраста через дидактические игры»
14.	Засядько Я.В.	воспитатель	«Эффективная социализация дошкольников»
15.	Кваша Н.Г.	Муз. рук	Нравственно-эстетическое развитие детей подготовительные групп, через русский фольклор
16.	Макашова С.Ф.	воспитатель	"Развитие связной речи у детей среднего возраста посредством сюжетно-ролевой игры"
17.	Карпова Е.Г.	воспитатель	"История родного села, края и развитие детей дошкольного возраста"

18.	Медведева М.Ф.	Педагог-психолог	«Социализация детей с РАС в условиях ДОУ»
19.	Пензева Т.А.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования»
20.	Петухова Л.В.	логопед	"Формирование понятийного словаря у детей с РАС"
21.	Фаненштиль А.В.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»
22.	Федина Ю.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста, через ознакомление с пальчиковыми играми»
23.	Чаловских Л.В.	Воспитатель	"Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников, через знакомство с картой нашей Родины"
24.	Шелякина Л.П.	Воспитатель	"Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей подготовительной группы через технологию совместной деятельности"
25.	Юшкова Ю.М.	Муз. рук	"Орф-педагогика и одарённые дети"
26.	Гредякина Е.Ю.	Учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
27.	Сухорукова Т.А.	воспитатель	«Формирование коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через общение с природой»

Планирование методической работы

1. Методическое сопровождение педагогов в аттестационный и меж аттестационный период

- Ознакомление работников с нормативно-правовыми и локальными актами
- Оформление в методическом кабинете выставок в помощь аттестующимся воспитателям: метод. литература, подборка журналов, конспектов и т.д.
- Организация курсовой переподготовки
- стимулирование, оказание практической помощи воспитателям на основании результатов диагностики
 - корректировка образовательно-воспитательного процесса в ходе различных методических занятий с воспитателями
 - Организация практической помощи по самооценке и обобщению опыта
 - Изучение профессиональной компетентности и практической деятельности педагогов
 - Включение аттестованных педагогов в творческие группы
 - Организация школ передового опыта, мастер-классов и т.д.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

1. Направить на курсы повышения квалификации педагогов
2. Способствовать активному участию педагогов в муниципальных МО, стажёрских практиках.
3. Педагогические совещания
4. Изучение и внедрение оздоровительных технологий
5. Разработка и внедрение индивидуальных методических тем (самообразование)
6. Представление своего опыта работы

3. Адаптационные мероприятия:

1. работа в доадаптационный период;
2. подготовка и подборка «адаптационных» игр;
3. ведение адаптационных карт;
4. составление схемы «эмоционального портрета» группы, подведение результатов адаптации;
5. работа с родителями по облегчению адаптации детей.

4. Методические оперативки.

<i>Сроки</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
октябрь	Методическая оперативка №1 1. Обсуждение сценариев осенних утренников в дошкольных группах. 2. Изучение нормативных документов, инструкций по организации работы ДОУ.	Ст. воспитатель Муз. работники. воспитатели.
декабрь	Методическая оперативка №2 1. Обсуждение сценариев новогодних утренников и организация работы по их подготовке и проведению. 2. О плане мероприятий в зимние каникулы. Собеседование с педагогами по проведению мероприятий в каникулярные дни.	Ст. воспитатель Заведующая воспитатели.
февраль	Методическая оперативка №3 1. Обсуждение сценариев к праздничным утренникам, посвящённым Дню Защитника Отечества и 8 Марта.	Ст. воспитатель Муз. работники. воспитатели.

апрель	Методическая оперативка №4 1. Обсуждение сценариев выпускных балов в подготовительных группах № 3, 4, 6.	Ст. воспитатель Заведующая воспитатели.

5. Организация работы консультаций, семинаров, мастер – классов

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. «Обогащение педагогических умений воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию через обучение приёму интерактивного голосования»	Сентябрь	Чаловских Л.В.
2	1. Технология Коллекционирование 2. Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»	Октябрь	Засядько Я.В. Кваша Н.Г.
3	1. Семинар – практикум «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ» - Использование массажных ковриков для укрепления здоровья детей (массажных коврики для укрепления здоровья детей (своими руками)	Ноябрь	Гроо М.Э.
4	1. Технология «Интеллект карт»	Декабрь	Макашова С.Ф.
5	1. Формирование патриотизма у дошкольников посредством физической культуры и спорта 2. Инновационные технологии в музыкальном воспитание детей	Январь	Федина Ю.В. Юшкова Ю.М.
6	1. Технология «Социальная акция»	Февраль	Шелякина Л.П.
7	1. Технология организации совместной деятельности 2. Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Март	Бахарева АА Бирюкова Т.Ю. Сухорукова Т.А.
8	1. Личностно-ориентированная технология	Апрель	Медведева М.Ф.

7. Изучение передового педагогического опыта

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».	ноябрь	Борзова И.Н.

8. Открытые мероприятия

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Военно – патриотическая игра «Зарница»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
	Музыкальное развлечение с родителями «Осенние посиделки»	октябрь	муз руководители
2	Тематический день «Мы – дети России, мы дружкой сильны!»	1-2 ноября	Педагоги
3	Просмотр открытого мероприятия с применением инновационных технологий	ноябрь	Педагоги
4	«Музыкальное развлечение «Мамочка моя любимая»	ноябрь	муз руководители
5	Смотр уголка краеведения, Дополнение и подбор материала по темам: «Я и моя семья – жители Алтайского края», «Труд людей в селе Мамонтово», «Спектр сельских профессий».	январь	Педагоги
6	Фестиваль детского творчества «Моя родная страна»	февраль	Педагоги
7	День защитника Отечества (мероприятие с родителями)	февраль	Инструктор по ФИЗО музработники
8	Организация открытых мероприятий по теме «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (видео файлы)	март	Педагоги
9	Музыкальное развлечение «Масленица»	март	муз руководители
10	Музыкально-спортивное развлечение «Мы здоровье сэкономим!»	к 7 апреля	Инструктор по ФИЗО
11	Открытые просмотры по темам самообразования (защита проектов)	апрель	Педагоги
12	Битва хоров «День Победы в наших сердцах и песнях»	Апрель-май	муз руководители воспитатели
13	Итоговые занятия во всех группах.	Май	Педагоги старший воспитатель

9. Акции

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1	Акция «Эстафета добрых дел» оформление коллективной работы ДОУ, плакатов	С 16-20 сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель
2	«Птички-невелички» кормушка к Синичкиному дню	К 12 ноября	Воспитатели групп
3	Акция «По следам счастья»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Акция «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ»	май	Музыкальные руководители

10 Выставки

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выставка осенних поделок из природного материала «Королева осень»	сентябрь	Воспитатели
2	«Я люблю свой край родной» Выставка плакатов	октябрь	Воспитатели
3	Выставка рисунков и поделок «Космические дали»	апрель	Воспитатели
4	Оформление информационных стендов «День Победы	май	Воспитатели
5	Онлайн выставка детских рисунков «Великая Победа!»	май	Воспитатели
6	Книга «Ордена и медали» (коллективная)	май	Метод совет

11. Работа методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оказывать методическую помощь воспитателям с невысоким уровнем квалификации	В течении года	Глацких Е.А.
2	Разработка положений о конкурсах	В течении года	Глацких Е.А.
3	Корректировка ОП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течении года	Глацких Е.А.
4	Изучение современных методик, статей журналов по воспитанию дошкольников и проектному методу речевого развития	В течении года	Глацких Е.А.
5	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	В течении года	Глацких Е.А.
6	Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	В течении года	Глацких Е.А.
7	Оформление выставок в методическом кабинете	В течении года	Глацких Е.А.
8	Поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки	В течении года	Халтурина А.А.
9	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Глацких Е.А.
10	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	в течении года	Глацких Е.А.
11	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	в течении года	Глацких Е.А.
12	Провести отчеты о посещении курсов повышения квалификации.	в течении года	Глацких Е.А.
13	Систематизировать: - материалы для диагностического обследования детей по всем линиям развития - Материалы мониторинга педагогического мастерства педагогов, самообразование	в течении года	Глацких Е.А.

12. Общий график проведения контроля в МБДОУ

Административный контроль:

- анализ заболеваемости
- создание психологического комфорта в ДОУ для детей; результаты анкетирования родителей
- оценка здоровьесберегающей среды
- результаты адаптации детей ясельной группы к детскому саду
- организация предметно-пространственной развивающей среды; использование оборудования
- Проверка планов воспитательно-образовательной работы
- педагогическое руководство деятельностью детей (образовательная деятельность, игр, гимнастик, динамических пауз, праздников)
- эффективность работы с родителями; формы взаимодействия

№	Виды и вопросы контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	ответственные
1	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий медсестра
2	Анализ травматизма				+				+		медсестра
3	Анализ заболеваемости	+								+	медсестра
	Адаптация воспитанников в детском саду	+									Ст. воспитатель
4	Своевременность и длительность прогулки		+					+			Ст. воспитатель
5	Контроль за организацией питания			+					+		Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6	Культурно-гигиенические навыки детей при одевании и раздевании				+			+			Ст. воспитатель
7	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+				+			Ст. воспитатель
8	Своевременность проветривания помещений		+				+				медсестра
9	Проведение закаливающих процедур	+				+					Ст. воспитатель
10	Смотр уголка краеведения, дополнение и подбор материала по темам					+					Ст. воспитатель
11	Соблюдение режима дня			+		+				+	Ст. воспитатель медсестра
12	Индивидуальная работа педагога с детьми		+						+		Ст. воспитатель
13	Проведение утреннего приема детей	+			+						Заведующий Ст. воспитатель
14	Соблюдение режима утренней гимнастики			+					+		Ст. воспитатель
15	Своевременность и длительность занятий				+					+	Ст. воспитатель
16	Проверка качества	+				+					Заведующий

	оформления документации педагогов										Ст.воспитатель
18	Проверка календарных планов		+				+				Ст.воспитатель
19	Проведение занятий педагогами детского сада		+	+			+		+		Ст.воспитатель
20	Деятельность педагогов, подлежащих аттестации	В течение года									Ст. воспитатель
1	Тематический контроль: «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»		+	+							Заведующий Ст. воспитатель
2	Тематический контроль: «Эффективность организации образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»						+	+			Заведующий Ст. воспитатель
Фронтальная проверка											
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	+									Заведующий, Ст. воспитатель, завхоз
2	Группа № 5							+			Заведующий, Ст. воспитатель

13. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Здравствуй, детский сад!» адаптационные мероприятия заключение договоров	август – октябрь	Воспитатели, педагог-психолог Зав ДОУ
2	Оформление «Уголков для родителей»	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление «Уголков здоровья»	Сентябрь - май	Воспитатели
4	Изучение семьи, составление соц. паспорта ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
5	Родительские собрания: групповые: - «Лучшие друзья – взрослые и дети» - Родительское собрание совместно с детьми «Ромашка символ семьи» (младшие и средние группы) - Родительское собрание совместно с детьми «Разноцветные краски. Нетрадиционные техники рисования» (старшие и подготовительные группы) Семья на пороге школы (подготовительная группа) - «Наши дети повзрослели». Подведение итогов за учебный год	Сентябрь Декабрь-февраль Май	Воспитатели Специалисты ДОУ

6	Размещение информации о проводимых мероприятиях ДОУ на сайте, в VK	постоянно	Ответственный за сайт
7	Анкетирование «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания	март	Воспитатели
8.	Консультации: «Будьте примером для детей». «Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома» «Особенности общения детей со сверстниками» ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности в новогодние праздники «Как вырастить ребёнка трудолюбивым?» «Важность патриотического воспитания дошкольников» «Развиваем ребёнка не отрываясь от дел» «Роль природы в воспитании детей» Безопасность ребенка при общении с природой летом	Сентябрь октябрь к16 Ноября Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели Муз руководители
9	Совместные праздники Музыкально-физкультурный праздник с родителями «Защитник Отечества – звание гордое» Музыкальный праздник «Праздничный концерт для бабушек и мам» Выпускной бал «До свидания детский сад»	в теч. года	Музыкальные руководители, инструктор по физо. воспитатели
10	Благоустройство территории ДОУ Распространение передового семейного воспитания	в теч. года	Заведующая Воспитатели
11	Совместная деятельность Участие род.комитета в педагогическом процессе Трудовая акция «Ремонт» Участие родителей в мероприятиях ДОУ: выставки совместных работ, стенгазет, фотоальбомов: - Выставка осенних поделок из природного материала «Королева осень» - «Птички-невелички» кормушка к Синичкиному дню - Музыкальное развлечение с родителями «Осенние посиделки» - Дополнение и подбор материала по темам: «Я и моя семья – жители Алтайского края», «Труд людей в селе Мамонтово», «Спектр сельских профессий». - Книга «Ордена и медали» (коллективная)	в теч. года в теч. года Сентябрь октябрь октябрь январь май	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
12	Индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ	В течении	Специалисты

Совместный план работы МБДОУ детский сад «Березка» и СОШ по вопросам преемственности.

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ и СОШ
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Прогулка с детьми подготовительных групп к школе. Беседа о значении школы в жизни человека.	Сентябрь	Ст. воспитатель Завуч СОШ

2	Утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Ст. воспитатель Завуч СОШ
3	Результаты успеваемости и адаптации детей к школе, решение проблем адаптационного периода.	октябрь	Ст. воспитатель Завуч СОШ
4	Встреча педагогов – психологов МБДОУ и СОШ.	в течении года	психологи МБДОУ и СОШ
5	Экскурсия на игровые площадки, спортивный зал.	март	Ст. воспитатель Завуч СОШ
6	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных фестивалей. Дни открытых дверей для учителей школы	В течение года	
6	Родительское собрание в старших и подготовительных группах с приглашением учителей, завуча начальных классов на тему: «Как дошкольник становится школьником»	по плану школы	воспитатели, учителя
7	Совместные выставки рисунков детьми подгот. гр. и учащимися 1 кл.	Апрель	воспитатели, учителя
8	Знакомство со школьной библиотекой	по плану	Ст. воспитатель Завуч СОШ
9	Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям (беседы, с/р игры, буклеты, памятки)	по плану школы	Завуч СОШ, учителя

Административно-хозяйственная деятельность.

Работа с кадрами		
Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.1.Инструктажи		
Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Завхоз
Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	Завхоз
Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, январь	Завхоз
Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	декабрь	Заведующий ДОУ
Техника безопасности при проведении экскурсии.	сентябрь	Заведующий ДОУ
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
Об охране жизни и здоровья на прогулках.	Декабрь май	Заведующий ДОУ

Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	март	Заведующий ДОУ
Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	май	Заведующий ДОУ
Производственные собрания		
Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Заведующий

Материально – техническая база		
Приобретение дидактического материала для занятий, художественной литературы для детей.	в течение года	Ст. воспитатели
Закупка материалов для ремонтных работ	май, июнь	завхоз
Пополнение игрового, спортивного, музыкального оборудования.	в течение года	Ст. воспитатель
Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами, средствами защиты (перчатки)	В течении года	завхоз
Приобретение и установка новогодней елки	декабрь	завхоз
Частичный ремонт и укрепление мебели	в течение года по мере необходимости	завхоз
Косметический ремонт ДОУ	июнь	завхоз
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	август, март	Заведующий, профком
Косметический ремонт помещений	июнь - август	Заведующий, завхоз
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель, май	Заведующий завхоз
«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников», переход на летний режим работы.	апрель	Заведующий , коллектив

План проведения медицинских мероприятий в МБДОУ детском саду «Березка»

на 2024 – 2025 учебный год

№	Содержание С воспитателями	Месяц	Ответственный
1	Оказание первой помощи при кровотечениях	декабрь	м/с Кобец Н.И.
2	Анализ заболеваемости и посещаемости	май	м/с Тюрина Л.Н.
С родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д\с Профилактика инфекционных заболеваний	Сентябрь Октябрь	Медицинские работники ДОУ
2.	Одежда по погоде Национальный календарь профилактических прививок	Декабрь Январь Февраль	Медицинские работники ДОУ
3.	Роль витаминов для здоровья ребенка Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи	Март Апрель Май	Медицинские работники ДОУ
с помощниками воспитателей			
1	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Медицинские работники ДОУ
2	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинские работники ДОУ
3	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинские работники ДОУ
4	Проведение текущей уборки	октябрь, март	Медицинские работники ДОУ
5	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медицинские работники ДОУ
6	Обработка квачей	март, октябрь	Медицинские работники ДОУ
7	Правила уборки веранд и питьевой режим	май	Медицинские работники ДОУ
с работниками пищеблока			
1	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	м/с Кобец Н.И.
2	Обработка сырых яиц	март, сентябрь	м/с Кобец Н.И.
3	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль,	м/с Кобец Н.И.

		июнь, октябрь	
4	Правила мытья кухонной посуды	сентябрь	м/с Кобец Н.И.
5	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	м/с Кобец Н.И.
6	Условия хранения пищевых продуктов	сентябрь, февраль	м/с Кобец Н.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»
_____ Мителева Н.Б.
« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН
мероприятий МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Мамонтово
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
2024 - 2025 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Организационная работа			
1. Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	август	Старший воспитатель воспитатели	
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
Методическая работа			
1. Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
3. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели	
Образовательная деятельность с детьми			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1. Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели групп	Старшие, подготовительные к школе группы
2. Игры (творческие, с правилами)	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3. Беседы-инструктажи	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
4. Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
5. Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
6. Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы

7.Создание, реализация, презентация нормативных и исследовательских проектов	В течении года	Воспитатели групп	Старшие группы
8.Развлечение по ПДД «Правила дорожные – правила надежные»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	Средние группы
9.Акция «День памяти жертвам ДТП»	3 неделя ноября	Старший воспитатель воспитатели	Старшие и подготовительные к школе группы
10. Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	Старшие группы
Взаимодействие с семьей			
1.Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Средние, старшие группы
2.Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп	Подготовительные к школе группы
3.Акция «Безопасная горка»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	Старшие и подготовительные к школе группы
4.Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп	Все возрастные группы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»
_____ Мителева Н.Б.
« ____ » _____ 2024 г.

**План мероприятий по пожарной безопасности
2024 -2025учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель,
1. Организационные и технические мероприятия			
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, - Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 1 сентября	Завхоз
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ
3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
4.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	Заведующий ДОУ
5.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ

6.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Заведующий ДОУ
7.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану ДОУ	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Ответственный за ПБ
9.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	Завхоз, воспитатели
10.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации.	В течение года	Ответственный за ПБ
11.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственный за ПБ
12.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственный за ПБ
13.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
14.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Ответственный за ПБ
15.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору
2. Работа с коллективом ДОУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий ДОУ

3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Ответственный за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере необходимости и Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Воспитатели, Ответственный за ПБ
3. Работа с воспитанниками и их родителями			
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	Воспитатели
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	По отдельному плану	Воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течение года	Воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
6.	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	Ответственный за ПБ, воспитатели
7.	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Ответственный за ПБ, воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»
_____ Мителева Н.Б.
« ____ » _____ 2024 г.

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на
2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ - Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	Ст. воспитатель Мед сестра
3	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
6	-Оформление информационного стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Ст. воспитатель
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп