

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Берёзка» с. Мамонтово



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово
Мителева Н.Б.
Приказ от 02.09.24 № 240-Р

Персонализированная программа наставничества

на период с 02.09.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:

Воспитатели МБДОУ детский сад «Берёзка»:
Анисимова О.Г.
Карпова Е.Г.
Косилова Е.Н.

Наставник:

Глацких Елена Анатольевна
старший воспитатель
МБДОУ детский сад «Берёзка»

с. Мамонтово, 2024

1. Актуальность программы

Зачастую в дошкольные учреждения приходят специалисты, имеющие педагогическое образование, но не специальное, без опыта работы.

Общим для этих категорий педагогов является отсутствие опыта и специальных знаний, большинство из них боятся собственной несостоятельности и критики администрации, постоянно волнуются, что что-нибудь не успеют, забудут, упустят. Такой воспитатель не способен ни на творчество, ни, тем более, на инновации. Проблема также в том, что с первого дня работы начинающий воспитатель имеет те же самые обязанности и несет ту же ответственность, что и педагог с многолетним стажем, и все вокруг ожидают от них одинаково безупречного профессионализма. В большинстве случаев, неудовлетворенность малоопытных воспитателей своей работой полностью лежит на совести администрации и, прежде всего, старшего воспитателя, психолога, педагогического коллектива.

Каждый руководитель ДООУ, старший воспитатель осознаёт тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами.

В детском саду работают начинающие педагоги – специалисты без специального образования, но имея переподготовку по профилю. Для дальнейшей работы был разработан план наставничества, так как одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации начинающих педагогов — наставничество, которое способствует становлению и развитию профессионализма начинающего специалиста. Задача наставника – помочь начинающему педагогу реализовать себя, найти свою методическую «изюминку», развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества. Особенностью данного вида деятельности является формирование многоплановой, разносторонней системы наставничества, которая заключается в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых, методической помощи, а также аналитике и мониторинге их профессиональных достижений.

1. Цель программы: через обмен передовым опытом между старшим воспитателем и начинающими воспитателями по внедрению инновационных технологий повысить статус воспитателей в педагогическом коллективе, утвердить их в профессии, сохранить в дошкольном учреждении.

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения коллективного вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник (куратор) – группа педагогов»

3. Программа наставничества:

№	Содержание работы	Сроки
1	1. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение ФОП ДО и ОП МБДОУ детский сад «Березка» - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. 2. Мониторинг детского развития.	сентябрь
2	1. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио 2. Родительское собрание.	октябрь
3	1. Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Целевой раздел ОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	ноябрь
4	1. Использование в работе проектов. 2. Использование в работе ИКТ.	Декабрь
5	1. Внедрение развивающих технологий 2. Содержательный раздел ОП ДО. Коррекционно-развивающая работа	Январь
6	1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ Индивидуальная карта развития ребенка. 2. Реализация Рабочей Программы воспитания в старших группах	Февраль
7	1. Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях (советы)	март
8	1. «Современные подходы в патриотическом воспитании дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	апрель
9	1. Подведение итогов	май