

## **Технология организации совместной деятельности**

### **Тема «Растим Героев вместе»**

МБДОУ детский сад «Березка» с. Мамонтово

*Глацких Е.А. старший воспитатель*

*Чаловских Л.В. воспитатель*

*Бахарева А.А. воспитатель*

*Шелякина Л.П. воспитатель*

#### **Пояснительная записка**

«Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние дети и вообще все граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей. Знали героев страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни»

*Президент Российской Федерации Владимир Путин*

Время идет. Вчерашние события – это уже история. Наша личная история, история каждого из нас, история нашей семьи, история нашей малой Родины. Из всех этих нитей сплетается общая история – история нашей страны. Каждый из нас вносит какую-то частицу в это полотно памяти. Героические подвиги нашего народа – одна из самых главных страниц в истории государства.

Мы живем в Алтайском крае, который по своему героическому прошлому и культурному наследию является благодатной почвой для патриотического воспитания дошкольников, имеет свою самобытную историю.

Практика «Растим Героев вместе» является составной частью плана учебно-воспитательной работы старшего дошкольного возраста, которая реализуется в части «примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат календарного плана воспитательной работы».

Данная практика обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

Дети дошкольного возраста стремятся к познанию мира взрослых, что позволяет реализовать практику «Растим Героев вместе» в «зоне активного интереса ребенка». Общение с Героями позволяют создавать ребенку продукт практики – «Галерею семейной славы» и соотнести значимость своей семьи с героическими людьми Малой родины.

Героическое прошлое каждой российской семьи из движения «Бессмертный полк», продолжает свое органичное развитие в практике «Растим Героев вместе». Дети-дошкольники, вместе с родителями и членами их семей – наследниками, внуками и правнуками героев войн, труда, науки, спорта и многих других социальных и экономических сфер жизни – через изучение истории и трансляцию традиционных ценностей своей семьи, через знакомство с другими героями, формируют сознание своей причастности к подвигам многонационального героического русского народа!

Родительская вовлеченность в реализацию практики «Растим Героев вместе» выходит за контур дошкольной организации и легко внедряется в организациях и предприятиях различных секторов экономики в рамках профсоюзной деятельности, а также в фокусе кадровой работы по сплочению рабочих коллективов, где работают члены детей дошкольного возраста, повышая тем самым значимость и тиражируемость практики.

**Направленность практики:** социально-коммуникативное развитие – формирование основ гражданственности и патриотизма

**Цель практики:** Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи практики:**

- обеспечить воспитанников достоверными историческими знаниями;
- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям;
- воспитания чувства гордости за свой народ, его историю;
- воспитание мужества, стойкости на примере героических предков.

**Возраст детей:** дети от 6 до 7 лет

**Участники практики:**

- административные работники, педагоги, воспитатели ДОУ;
- Родители и члены семей воспитанников;
- Педагоги – наставники;
- Герои Отечества, воин, истории, труда, науки, ликвидации последних чрезвычайных ситуаций и совершившие гражданский подвиг;
- Представители творческих профессий (художники, актеры, писатели и т.д.);
- Представители СМИ, инфо-ресурсов, библиотек, музея

**Сроки проведения практики:** май 2024 год по август 2025 год

**РППС, условия, необходимые для реализации практики:**

- Адаптация развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений детского сада под реализацию проектной деятельности в ДОУ. Формирование коммуникативных традиций, изучение артефактов, создание творческих продуктов.

- Оформление библиотечных, музейных, театральных пространств и фондов, физкультурные и спортивные сооружения, территории специальных пространств.

- Создание «Галереи семейной славы»

**Планируемые результаты практики:**

- Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;

- интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;

- ребенок способен строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества;

- ребенок осмысленно участвует в реализации информационно - практико-ориентированных проектах: собирает информацию, обсуждает и применяет ее, ориентируясь на социальные интересы.

**Этапы практики**

**Первый этап:**

- Педагоги, совместно с родительской общественностью и детьми подготовительных групп осуществляют поиск Героя (героической личности), имеющего непосредственное отношение к малой Родине;

- Совместный поиск материалов и артефактов в преддверии встреч со значимыми людьми;

- Написание плана практики «Растим Героев вместе»

### Второй этап:

Число, месяц	Название тематического мероприятия	Мероприятия
До 13 сентября	«Неделя безопасности дорожного движения»	1.Беседа «Азбука дорожного движения», «Не попади в беду на дорогах» с использованием дидактического материала. 2.Игры по ПДД 3.Просмотр мультфильмов по ПДД (видеотека ДОУ) 4.Рисование «Несуществующий знак» 5.Чтение стихотворения С.Михалков «Дядя Степа милиционер», Н.Носов «Автомобиль», заучивание стихотворения о ПДД 6. Экскурсия на перекресток 7.Инсценировка по ПДД «Берегись автомобиля» 8.Изготовление подарочного фото-альбома 9.Акция памятка «Внимание дети» <b>Итоговое мероприятие:</b> Встреча с сотрудниками ГИБДД
До 30 сентября	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	1. Беседа: «О профессиях работников детского сада» 2. Заучивание стихотворения «Детский сад» Т. Шапиро (стихотворение-песенка) и исполнение песен, посвящённых воспитателям и дошкольным работникам. 3. Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Исправь ошибку». 4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Повар на кухне», «В прачечной». 5. Рисование «Мой детский сад» и организация выставки рисунков детей, сделанных под руководством воспитателей. 6. Создание поздравительной композиции для воспитателей «Цветы для воспитателей» и открыток для дошкольных работников. 7. Экскурсия по детскому саду для знакомства с работой воспитателей и персонала; 8. Организация встречи с известными людьми, которые работали в сфере дошкольного образования. <b>Итоговое мероприятие:</b> Встреча с педагогами стажистами наставниками
До 18 октября	«День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1. Беседа о профессиональном празднике, о тех кто живёт и трудится на селе. 2. Чтение рассказов С.Шуртаков «Зерно упало в землю», К. Паустовский «Тёплый хлеб» 3. Заучивание стихов 4. Игровая деятельность (тематические дид.игры,

		<p>подвижные, сюжетно-ролевые)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Презентация «Труженики нашего села»</li> <li>Рассматривание альбома «Откуда пришел хлеб»</li> <li>Выставка книг в книжном уголке «Писатели и поэты о профессиях сельского хозяйства»</li> <li>Изготовление панно «Каравай»</li> </ol> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Встреча с работниками сельского хозяйства</p>
До 15 ноября	«День народного единства»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какие народы живут в нашей стране», «Праздник 4 ноября «День народного единства»</li> <li>Чтение З.Александровой «Родина», В.Гусев «Я – русский человек», разучивание пословиц и поговорок о Родине.</li> <li>Выставка детско-родительских рисунков «Сила страны в дружбе народов»</li> <li>Фотоколлаж «Символ народного единства»</li> <li>Флэшмоб «День народного единства»</li> </ol> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> ММО воспитателей</p>
До 13 декабря	«День героев Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Виртуальная экскурсия «Аллея Славы»</li> <li>Чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; С.Михалков «Приезд солдата»</li> <li>Выставка детско-родительских рисунков «В мирной жизни есть место подвигу»</li> <li>Игровая деятельность (тематические дид.игры, подвижные, сюжетно-ролевые)</li> <li>Рассматривание альбома «Герои нашего времени. СВО.»</li> <li>Экскурсия в музей на выставку «Герои земляки»</li> </ol> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Работа с родителями через ВК мессенджер</p>
До 31 декабря	«Международный день художника»	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Мир изобразительного искусства - это что за мир?».</li> <li>Рассматривание выставки картин разных жанров живописи в галерее детского сада.</li> <li>Экскурсия в музей нашего района.</li> <li>Создание фотовыставки и альбома «Ожившие картины. Репродукции картин глазами детей».</li> <li>Дидактические игры «Кто больше предметов назовёт»: дети делятся на команды, рассматривают изображения с контурами предметов и называют запомнившиеся предметы; «Составь натюрморт»: дети запоминают расположение предметов на фотографии натюрморта, выбирают нужные предметы из предложенных и повторяют композицию; «Нарисуй пейзаж»: дети по очереди рисуют элементы пейзажа на мольберте, передавая детали и цвета.</li> <li>Детский мастер класс по нетрадиционным техникам рисования.</li> <li>Радужный эксперимент с красками, предлагая детям смешать цвета и понаблюдать за результатом.</li> <li>Создание портрета «Нарисуй художника», один портрет по очереди.</li> </ol>

		<b>Итоговое мероприятие:</b> Встреча с художниками с. Мамонтово
До 8 февраля	«День российской науки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «День российской науки» для знакомства детей с профессией учёного и историей науки в России.</li> <li>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» для развития логического мышления.</li> <li>3. Разучивание стихотворения «Где ночует ветерок?» Ю. Жарковой для развития речи.</li> <li>4. Эксперименты с воздухом, водой и магнитами для изучения свойств этих веществ и явлений.</li> <li>5. Рисование с помощью магнита для развития мелкой моторики и воображения.</li> <li>6. Эксперименты с вулканом, статическим электричеством и давлением воздуха для изучения физических явлений.</li> <li>7. Просмотр мультфильма «Смешарики. ПинКод. Величайшие научные открытия и изобретения» для закрепления знаний о науке.</li> <li>8. Работа с конструктором LEGO WeDo.</li> </ol> <b>Итоговое мероприятие:</b> Работа с родителями через ВК мессенджер
До 25 февраля	«День Защитника Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Российская Армия»</li> <li>2. д/и «Профессия военного»</li> <li>3. Чтение, заучивание стихотворений: С. Маршак «Наша Армия», Е. Благинина «Шинель», З. Александрова «Дозор»</li> <li>4. Прослушивание, заучивание военных песен: «Защитники отечества», «Я служу России», «Катюша».</li> <li>5. Просмотр мультфильмов «Про Вову Сидорова»</li> <li>6. Лепка «Пограничник с собакой», аппликация «Подарок на 23 февраля»</li> </ol> <b>Итоговое мероприятие:</b> Игровое праздничное мероприятие для пап
До 26 марта	«Неделя детской книги» (День рождения писателя С. В. Михалкова)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как изготавливают книгу»</li> <li>2. Экскурсия в библиотеку: «Здравствуй книжная страна!»</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций разных художников к одному произведению</li> <li>4. Рассматривание серии портретов детских писателей</li> <li>5. Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин»</li> <li>6. Выставка книг С.В.Михалкова</li> <li>7. Акция «Посоветуй книгу другу!» (презентация книг)</li> <li>8. Изготовление книги в подарок (иллюстрации по книге Л.Шихениной)</li> </ol> <b>Итоговое мероприятие:</b> Встреча с детскими писательницами с. Мамонтово
До 12 апреля	«Всемирный день авиации и космонавтики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа посвящённая космосу и космонавтам.</li> <li>2. Квест игра «Космическое путешествие».</li> <li>3. Аппликации на тему «Полёт на Луну».</li> <li>4. Сюжетно-ролевые игры с младшими группами «Космонавты» и «Ракеты».</li> </ol>

		<p>5. Заучить считалку Я. Акима «На Луне жил звездочёт» и песню С. Гертрудовича «Я к звездам полечу!»</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Игровая космическая программа с детьми младшего возраста</p>
До 30 апреля	«День пожарной охраны»	<p>1. Ситуативный разговор «Безопасность при пожаре»</p> <p>2. Экскурсия в пожарную часть</p> <p>3. Экскурсия по детскому саду «Что означают эти знаки?»</p> <p>4. Тренировка «Эвакуация при пожаре»</p> <p>5. Заучивание стихов</p> <p>6. Игровая деятельность (тематические дид.игры, подвижные, сюжетно-ролевые)</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Встреча с сотрудниками пожарной охраны</p>
До 15 мая	«День Победы»	<p>1.Беседа, рассматривание фотографий, иллюстраций на военную тему, знакомство детей с историей нашей Родины.</p> <p>2.Чтение рассказов о войне Л. Кассиля</p> <p>3. Аппликация объёмная открытка «Голубь»</p> <p>4. Презентация: «ВОВ»</p> <p>5. Экскурсия к памятнику</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Участие в Параде Акция</p>

### **Третий этап:**

- подведение итогов;
- оценка полученных результатов;
- Публикация практики «Растим Героев вместе».

### **Методические ресурсы:**

- Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова «Юный патриот»
- И.Я. Гуткович, Т.А. Сидорчук «Организация детской проектной деятельности в условиях образовательного Учреждения»

### **Литература:**

- Л.Б. Дерягина «Героические профессии»
- А.Г. Озорнина «Разговоры о важном»
- А.Г. Озорнина «Моя родина. Россия»
- В. Никишин «Моя Россия. Города России»
- В. Алешков «История России»
- В. Алешков «Москва – столица нашей Родины»

- В. Алешков «Великая Отечественная война»
- Л. Ключник «Наша Родина – Россия»
- А. Филюшкин «Победы русской армии и флота»
- И. Маневич «Достижения и открытия россиян»
- Е.А. Алябьева «Отправляемся в гости к народам России»
- Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина «Люблю моё Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников»
- Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старше дошкольного возраста (6-7 лет). Демонстрационный материал
- Лаборатория профессий. Конспекты образовательной деятельности 6-7 лет. Методическое пособие
- Н.В. Кулдашова, Н.М. Сертакова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. ФГОС ДО»