

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово
_____ Н.Б. Мителева
«___» _____ 2023 г.

Приказ от _____ № _____

**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2023 до 31.05.2024 год**

Наставляемый:
Саплёва Ольга Геннадьевна
воспитатель
МБДОУ детский сад «Берёзка»

Наставник:
Глухова Юлия Александровна
воспитатель
МБДОУ детский сад «Берёзка»

с. Мамонтово
2023г.

Актуальность программы:

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Постепенно, компьютерные технологии входят и в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность. Использование информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

В настоящее время в ДООУ работают специалисты, обладающие достаточным багажом знаний, но у них недостаточно знаний в освоении ИКТ. Поэтому они нуждаются в методической помощи наставника.

Цель программы: Повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Педагог должен уметь:

1. создавать графические и текстовые документы (т. е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д). Это значит – уметь пользоваться программой Майкрософт Офис, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel
2. активно использовать информационные технологии в образовательном процессе
3. познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете
4. владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций

Таким образом, использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества:

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «**наставник- воспитатель**»

План работы:

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки
---	-------------------	--------------	-------

1.	1.Анкетирование педагога с целью выявления уровня владения ИКТ. 2.Разработка плана работы сопровождения педагога по формированию ИКТ с учетом индивидуальных затруднений и предложений наставляемого	Опрос, анкетирование	Сентябрь
2.	1.Работа в Microsoft Word: создание текстовых документов- редактирование, форматирование, шрифты, выравнивание, отступы, создание таблиц.	Консультация Практическая работа	Октябрь Ноябрь
3.	1.Создание электронной таблицы в Excel. 2.Пользование электронными носителями: преобразование файлов, сохранение информации.	Консультация Практическая работа	Декабрь
4.	1.Обзор интернет браузеров и образовательных сайтов для ДОУ: поиск информации в сети Интернет, создание вкладок, регистрация для участия в онлайн семинарах, конкурсах, вебинарах.	Консультация, ответы на вопросы, оказание помощи.	Январь
5.	1.Создание презентаций в Power Point с гиперссылками, звуком, эффектами анимации	Совместная деятельность с наставляемым Практическая работа	Февраль
6.	1.Создание собственной электронной методической копилки: дидактических материалов, демонстрационный и раздаточный материал, презентации, фотоколлажи. 2.Работа с электронной почтой: создание и отправка сообщений, использование облачных дисков.	Консультация Практическая работа	Март
7.	1.Формирование веб-портфолио педагога: освоение	Консультация Наблюдение Практическая работа	Апрель

	навыков в ведении онлайн портфолио, создание личной страницы педагога на сайте Инфоурок.		
8.	1.Открытое занятие с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов ДОУ. 2.Подготовке буклета для родителей: «Что должны знать и уметь дети 3-4 лет на конец года» 3.Подведение итогов работы	Показ. Самоанализ наставляемого. Анализ наставника.	Май