

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Берёзка» с. Мамонтово

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово
_____ Мителева Н.Б.
Приказ от _____ № _____

***Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2023 до 31.05.2024***

Наставляемый:

Воспитатели МБДОУ детский сад «Берёзка»:

Боброва Наталья Юрьевна
Гололобова Татьяна Петровна
Гроо Лидия Андреевна
Данилова Надежда Ивановна
Макашова Светлана Федоровна
Марченко Наталья Михайловна
Сухорукова Татьяна Александровна
Шелякина Любовь Петровна

Наставник:

Глацких Елена Анатольевна
старший воспитатель
МБДОУ детский сад «Берёзка

Чаловских Людмила Валерьевна
воспитатель
МБДОУ детский сад «Берёзка

с. Мамонтово, 2023

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена необходимостью повышения качества работы педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ по обучению детей дошкольного возраста грамоте.

2. Цель программы: создание комфортной профессиональной среды внутри ДОУ, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи по обучению грамоте.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения коллективного вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник (куратор) – группа педагогов»

4. Программа наставничества:

№	Содержание работы	Сроки
1	1. Методика планирования и организации занятия по обучению грамоте. 2. Звук (гласный, согласный, твердый, мягкий)	сентябрь
2	1. Слово. Деление слов на слоги. 2. Нахождение звука в слове (начало, середина, конец) 3. Понятие моделирования в обучении грамоте 4. Викторина «Методика планирования и организации занятия по обучению грамоте». 5. Д/З «Модель слова», «Звуковые карточки»	октябрь
3	1. Слог. Слоговая структура слова 2. Работа с родителями по теме 3. Д/З «Слоговые домики» 4. Открытое занятие наставника по обучению грамоте в старшей группе 5. Анализ занятия, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей	ноябрь
4	1. Игровые элементы в подготовке дошкольников грамоте 1. Д/З «Дидактические игры по обучению грамоте»	Декабрь
5	1. Работа с предложением 2. Д/З «Модель предложения»	Январь

6	1.Открытое занятие наставника по обучению грамоте в старшей группе 2.Анализ занятия, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей	Февраль
7	1. Звуковой анализ слов. Развитие навыков звукового анализа 2. Д/З «Подсказка себе и ребенку»	март
8	1. Открытые просмотры занятий у наставляемых	апрель
9	1. Открытые просмотры занятий у наставляемых 2. Составление отчетов наставников и наставляемых	май