

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Согласовано: Председатель профкома <u>Пензева Т.А.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>10</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Мамонтово <u>Мителева Н.Б.</u> Приказ № <u>8-ф</u> от « <u>10</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.
---	--



Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников

I. Общие положения

- 1.1 Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» с. Мамонтово (далее - ДОУ) разработан в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 28.08.2019г №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».
- 1.2. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива ОО.
- 1.3. Целями Положения являются:
- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;
 - обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.
- 1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.
- 1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами призван:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному выполнению должностных обязанностей;

в) проявлять терпимость и уважения к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывать культурные и другие особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию обучающихся;

г) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а так же других обстоятельств;

д) не допускать размещения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

е) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации осуществляющей образовательную деятельность;

ж) формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

з) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество формы, методы обучения и воспитания;

и) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи.

2.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2.Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленной главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством российской Федерации.

3.3.Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4.В целях реализации прав педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации(при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелании педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.