

Инновационный проект «Инновационные формы работы по взаимодействию ДООУ с родителями»

Участники проекта: педагоги МБДООУ детский сад «Берёзка», дети и родители (законные представители)

Тип проекта: долгосрочный

Сроки реализации проекта: январь 2022 г. – декабрь 2022 г.

В нашем современном обществе родители очень заняты и в связи с недостаточным количеством времени не имеют возможности полно, эффективно и успешно взаимодействовать с детским садом во благо развития ребенка.

А также в связи со сложившейся в мире и стране эпидемиологической ситуацией педагогам и родителям пришлось столкнуться со многими сложностями при взаимодействии, которые поменяли наш обычный жизненный уклад. Данную проблему можно и нужно решать с помощью разнообразных интерактивных форм работы с родителями, что позволяет значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, дать возможность наблюдать за совместной деятельностью педагогов и детей через различные инновационные формы работы.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе совершенно необходимо для их собственного ребенка. Таким образом, анализ состояния данной проблемы взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ с законными представителями и определил актуальность темы проекта: «Инновационные формы работы по взаимодействию ДООУ с родителями».

Данное взаимодействие по проекту позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи через инновационные формы и методы, а также обеспечит высокое качество дошкольного образования. Для этого необходимы новые образцы педагогических решений, которые будут носить опережающий характер и могут быть использованы для моделирования нововведений.

Цель проекта: Создание системы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей через инновационные формы взаимодействия, направленные на полноценное всестороннее развитие и социализацию детей дошкольного возраста к условиям детского сада путём использования web-технологий.

Задачи:

- Разработать методическое сопровождение для организации работы по

просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

- Ввести родителей (законных представителей) в инновационную деятельность ДООУ, направленную на формирование воспитательных умений и педагогической культуры.
- Создать условия для психолого- педагогического сопровождения родителей (законных представителей) по теме воспитания и развития детей в ходе реализации данного проекта.
- Обеспечить заинтересованность, и взаимоподдержку родителей (законных представителей) через организацию и проведение мероприятий с использованием web-технологий.
- Обобщить и распространить инновационный опыт взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

Предполагаемые результаты:

Создание инновационной системы сотрудничества дошкольного учреждения с семьей будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством web-технологий;
- формированию мотивации родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДООУ;
- созданию методического обеспечения по теме проекта;
- педагоги ДООУ повысят, апробируют и распространят свой инновационный опыт работы по теме проекта.

Проект основан на следующих принципах:

1. Доступность (использование бесплатных мобильных приложений).
2. Наглядность (привлечение различных средств, способствующих восприятию и запоминанию).
3. Научность (достоверность предоставляемой информации, соответствие содержания современному уровню развития науки, технологии, культуры).
4. Природосообразность (учёт психологических, возрастных особенностей участников).
5. Системность, последовательность (поэтапность предоставления материала, каждый последующий элемент логически связан с предыдущим).
6. Вариативность по содержанию (возможность выбора материала, видов активности участников совместной деятельности и общения).
7. Целесообразность (продуктивность и эффективность использования материала, методически оправданное, обоснованное использование ИКТ).

8. Культуросообразность (использование ценностей национальной и мировой культуры, формирование информационной культуры).
9. Эстетичность (формирование культуры общения, умения кратко, грамотно и корректно выразить свою мысль; художественное оформление материала).
10. Рефлексия (осознанная необходимость в приросте знаний).

Формы и методы.

Общение педагогов ДООУ и родителей (законных представителей) будет проходить через следующие формы и методы:

- Видео консультация
- Видео ролик
- Видео поздравления
- Видео игра
- Онлайн - игра
- Флешмоб
- Презентация
- Онлайн - выставки, праздники
- Онлайн-консультации
- Виртуальные экскурсии
- Акции (экологические, социальные, тематические, безопасность)

Итоговый продукт: Интерактивный плакат по теме проекта

Этапы реализации проекта:

1 этап Организационный.	Педагоги разрабатывают методическое сопровождение по проекту. Вводят в тему инновационного проекта участников взаимодействия	Январь-февраль
2 этап Основной.	Педагоги осуществляют проект. Осуществляется сбор накопленного материала. Формирование методической копилки.	Февраль-ноябрь
3 этап Заключительный.	Продукт деятельности готовят к презентации. Подготовка к самой презентации. Непосредственно презентация продукта деятельности.	Ноябрь-декабрь

Риски и пути преодоления:

Риски

- Сложность с привлечением родителей к участию в проекте.
- Высокая загруженность родителей, не позволяющая уделять много времени онлайн-взаимодействию с ДООУ.

- Не всегда высокая компетентность педагогов в вопросе организации и построении контакта с родителями в современных социокультурных условиях.
- Невозможность проведения массовых мероприятий с присутствием родителей в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.
- Недостатки данной формы общения, которые связаны в основном с технической стороной (недостаточная технологическая компетентность родителей и педагогов, сбои в компьютерной программе, низкая скорость Интернета и т. д.).

Пути преодоления.

- Разработка стратегий и тактики привлечения родителей в ДОУ.
- Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают, заинтересовывают родителей.
- Использование в общении с родителями как онлайн-конференций, так и записанных видео оптимальной продолжительности.
- Распределение сфер ответственности в работе с родителями между педагогическими работниками ДОУ.
- Проведение консультаций и практических занятий для педагогов с целью повысить их компетентность в вопросе организации и построении контакта с родителями в современных социокультурных условиях.
- Проведение творческих мероприятий отдельно по группам с видеофиксацией и последующим показом видеозаписей родителям.
- Использование для взаимодействия с родителями распространенных и не сложных для обычного пользователя платформ, мессенджеров.

Перспективы развития

Опыт работы по внедрению и апробации инновационных форм работы с семьями воспитанников, полученный в ходе реализации проекта, будет способствовать обновлению форм взаимодействия всех участников проекта и может быть использован другими образовательными учреждениями Мамонтовского района.

Работа в данном направлении имеет дальнейшую перспективу развития, так как современная действительность требует от нас постоянного поиска новых инновационных подходов в работе дошкольного учреждения с семьей.

Ресурсное обеспечение проекта

Кадровые условия: Мотивация и стимулирование педагогов с учётом организации критериальной оценки педагогов в соответствии с требованиями

ФГОС ДО; повышение уровня квалификации педагогических работников для подготовки и прохождения аттестации

Информационные ресурсы: Использование интернет – ресурсов и Wi-Fi, сотовая связь, электронная почта, официальный сайт ДОУ и сайты педагогов и родителей (законных представителей).

Материально-технические ресурсы: Ноутбук, экран и проектор, компьютер, принтер, флеш накопители, эмоциональный тренажер и т.д.

Пользователи результата проекта: педагоги ДОО района, дети, родители (законные представители).

Перспективный план

Дата	Мероприятие	Исполнитель
январь	Подготовка методического материала Оформление сайта ДОУ	Участники проекта Глухова Ю.А.
февраль	Видео – поздравления к 23 февраля «Для вас, папы» Логопед дома. «Пальчиковые видео игры»	Педагоги Юшкова Ю.М. Борзова И.Н.
март	Видео – поздравления к 8 марта «Любимой мамочке» Онлайн – выставка «Цветы для Вас» Акция «Добро без границ»	Юшкова Ю.М. Педагоги Глацких Е.А.
апрель	Онлайн – презентация «Сюжетно-ролевые игры дома»	Бахарева А.А. Боброва Н.Ю.
май	Флешмоб к 9 мая (стихотворение «Весна Победы», деревья Победы, возложение цветов и т.д.) Онлайн - обзор творческих работ (макеты, рисунки, окна Победы) Онлайн - фотоколлаж «Играем и развиваемся дома»	Педагоги Педагоги Гололобова Т.П.
июнь	Видео – презентация «Безопасность наших детей»	Безруких О.Ю. Федина Ю.В.
июль	Видеоролик «Детские вопросы. Как правильно на них отвечать»	Чаловских Л.В. Марченко Н.М.
август	Онлайн – игра с использованием эмоционального тренажера	Медведева М.Ф.

сентябрь	Логопед дома. Видео-игры «Развиваем речь»	Борзова И.Н.
октябрь	Видео-поздравления к Дню пожилого человека Онлайн – выставка «Для любимой бабушки смастерю подарочки»	Педагоги Юшкова Ю.М.
ноябрь	Виртуальная экскурсия по детскому саду	Педагоги
декабрь	Подведение итогов. Интерактивный плакат.	Педагоги