

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

педагог-психолог Медведева Маргарита Федоровна
(образование высшее, высшая квалификационная категория)

В соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Мамонтово, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, основной целью работы педагога-психолога ДОУ является охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Методически грамотное построение предметно – пространственной среды с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания является важным компонентом для создания и поддержания эмоционального благополучия каждого ребенка в ДОУ.

Адекватность и полноценность функционирования кабинета детского педагога-психолога базируется на основных принципах построения предметно-пространственной среды в ДОУ (доступность, безопасность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность), а также соответствующим современным требованиям методическом и организационном обеспечении, включая необходимое техническое оснащение и оборудование.

Психологическое сопровождение в ДОУ ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа

- ✓ Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога.
- ✓ Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.
- ✓ Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей.
- ✓ Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ.
- ✓ Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.

Психодиагностическая работа

- ✓ Сбор материалов для мониторинга.
- ✓ Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая и психокоррекционная работа

- ✓ Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.
- ✓ Выстраивание индивидуальной траектории развития ребёнка.

- ✓ Формирование учебно-важных качеств.

Консультативная работа

- ✓ Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Кабинет педагога-психолога в МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Мамонтово (кабинет №5) располагается на первом этаже, напротив медицинского кабинета. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря кабинета обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

Психологический кабинет является основным «рабочим» местом педагога-психолога, следовательно, в нем объединены «рабочие» зоны специалиста.



Первая профессиональная зона психологического кабинета —

Консультативная зона (зона первичного приёма и беседы с клиентом).

Она направлена на взаимодействие со взрослыми (родителями, воспитателями, педагогами). Оборудована средствами для коммуникативной деятельности, способствует открытому доверительному общению.

Кабинет обеспечен:

1. средствами для коммуникативной деятельности.

Мебель и оборудование	Мягкие стулья.
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал
Вспомогательный материал	Информационные плакаты, печатный материал для консультирования, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях.

2. средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

Мебель и оборудование	Рабочий стол педагога-психолога, стул, мебель для хранения документации. Компьютерный комплекс.
Технический материал	Писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера. Принтер. Ноутбук. Телевизор.
Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация.



Вторая профессиональная зона — учебная зона.

Она направлена на индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми.

Состоит из нескольких мини-зон: учебно-игровой, развития сенсомоторных навыков, релаксации и психического расслабления.

Все пространства оснащены средствами для предметной, дидактической, конструктивной, моделирующей, имитационной, игровой, изобразительной, двигательной деятельности. Оформлены ярко, красочно, доступно и безопасно.



Учебно-игровая зона оснащена магнитной доской, обогащена дидактическими играми, наборами настольных развивающих игр для групповых и индивидуальных занятий, материалами для детского творчества, вкладышами,

шнуровками, яркими игрушками по принципу половой дифференциации, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов.



«Уголок эмоций» для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции и эмоциональное состояние других детей, помогает воспитанникам через вживание в разные роли, преодолевать трудности социальной адаптации.

Зона развития сенсомоторных навыков представлена в виде различного сенсомоторного оборудования, развивает у детей зрительно-тактильные анализаторы, мелкую и крупную моторику, формирует пространственно-временные представления, конструктивные и коммуникативные навыки.



В зоне релаксации и психического расслабления находятся: сухой бассейн, кресло-мешок, световой стол, чаша-балансир, что помогает снять усталость, располагает к отдыху, является местом эмоциональной разгрузки, помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.



Кабинет предназначен для работы педагога-психолога и других педагогических работников.

Список оборудования кабинета представлен в журнале регистрации поступающих пособий, игрушек, литературы и пр.

График работы кабинета на 2020-2021 учебный год

День недели	Время работы
Понедельник	08.00 – 18.00
Вторник	08.00 – 18.00
Среда	08.00 – 18.00
Четверг	08.00 – 18.00
Пятница	08.00 – 18.00