**Консультация:**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ** **ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ** **СРЕДЫ** **ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОУ»**

Современные стандарты **предъявляемые**к качеству образования заставляют по-новому взглянуть на **организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.** В детском саду этому уделяется особое значение и в последнее время оснащение и оборудование **логопедических кабинетов** ДОУ значительно улучшилось. В настоящий момент можно с уверенностью сказать, что **организация среды логопедического кабинета** полностью соответствует требованиям ФГОС. **Кабинет** имеет различные функциональные зоны, оснащён современным **логопедическим оборудованием,** новой мебелью, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.

Несмотря на то, что площадь **кабинета небольшая**, можно выделить различные функциональные зоны, которые позволяют максимально эффективно использовать имеющееся пространство. Можно выделить следующие зоны:

Зона коррекции звукопроизношения;

Рабочая зона **учителя-логопеда;**

Учебно-образовательная зона;

Зона игрового сопровождения;

Зона **развития мелкой моторики;**

Зона хранения дидактического и методического материала;

Консультативно-информационная зона.

1. Зона коррекции звукопроизношения.

Зона оснащена современным **логопедическим оборудованием: логопедическими** зондами для постановки звуков, массажными зондами (Новиковой, тренажёрами для кончика языка, пособиями для **развития воздушной струи**, одноразовыми влажными салфетками, зеркалом, лампой дневного света, наглядно-дидактическим материалом для индивидуальной работы. Зона оснащена удобными столами, стульями, индивидуальными зеркалами (по количеству детей, канцелярскими наборами, магнитно-маркерной доской (размер 60/90 см, различными демонстрационными пособиями.

3. Зона хранения дидактического и методического материала.

Зона оснащена функциональными шкафами, стеллажами с полками. Дидактический материал систематизирован, эстетично оформлен. Созданы различные картотеки (картотека **предметных** картинок на различные группы звуков, картотека пальчиковых игр, картотека по автоматизации звуков в речи, картотека речевых игр по автоматизации звуков, тематическая картотека)

4. Зона игрового сопровождения

Зона оснащена игрушками и играми разной тематической направленности. Игрушки (кубики, мячи, пирамидки, фигурки животных, деревянные игрушки, куклы, лабиринты и др.). Речевые настольные игры **(логопедические лото, слоговые домино,** магнитные игры по**развитию речи, слоговые копилки и др.).** Игры на **развитие внимания,** памяти, мышления (*«Логика»*, *«Контуры»*, *«Угадай по цвету»*.)

5. Зона **развития мелкой моторики.**

**Логопедический кабинет** оснащен достаточным количеством разнообразных игр и пособий по формированию мелкой моторики руки (мягкие пазлы, игры-шнуровки, мозаики, вкладыши, сенсорные доски, массажеры *«Су-Джок»*, мягкие конструкторы и др.)

6. Консультативно-информационная зона

Перед **кабинетом учителя-логопеда** расположен эстетично оформленный информационный стенд *«Уголок****логопеда****»*, также имеются консультативные зоны для родителей в группах детского сада. Здесь регулярно размещается важная информация для родителей *(консультации, памятки, буклеты)*.

7. Рабочая зона **учителя-логопед**

Рабочая зона **учителя-логопеда** оснащена современной функциональной мебелью, ноутбуком, необходимыми канцелярскими принадлежностями, имеются зоны для хранения методической литературы и пособий.

Дополнительное финансирование в рамках реализации различных инновационных проектов позволило приобрести в **логопедический кабинет** современную компьютерную методику для обследования речи детей с использованием программного обеспечения студии *(автор Акименко)*.

Это позволяет осуществлять **логопедическое** обследование более качественно и эффективно.

Использование **учителем-логопедом** современных пособий Мерсибопозволяет проводить работу по коррекции речевых нарушений на более качественном уровне.

 Учитель- логопед Петухова Л.В.