

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»

_____ Мителева Н.Б.

Приказ от .2022 № _____

**Персонализированная программа наставничества
на период с 02.09.2022 до 30.05.2023г.г.**

Наставляемый:

Василенко Е.М.,
учитель-логопед

Наставник:

Петухова Л.В.
учитель - логопед

с. Мамонтово

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптацией вновь принятого работника.

Цель программы: Сформировать профессиональные умения и навыки педагогического работника в области «Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста»

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения индивидуального вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник – учитель-логопед»

План работы:

Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1-2 неделя сентября	Определение трудностей в работе.	Собеседование
	Знакомство с основной документацией учителя - логопеда	
3-4 неделя сентября	Посещение и анализ индивидуального занятия с логопатом	Показ материала по анализу индивидуальных занятий
1-2 неделя октября	. Составление индивидуальных планов коррекционной работы	Обсуждение. Собеседование по каждому ребёнку группы №9
3-4 неделя октября	Заполнение речевых карт. Посещение Деловой игры по теме «Безопасное	Обсудить формы речевых карт Знакомство с тематическим планированием образовательной деятельности
1-2 неделя ноября	Совместное мероприятие по созданию предметно-развивающей среды кабинета.	
3-4 неделя ноября	Посещение и анализ занятий (уроков) наставника	Показ наставником подгруппового занятия с детьми группы № 6
1-2 неделя декабря	Проведение занятий совместно с наставником	
3-4 неделя	Организация консультативной	

декабря	работы на логопункте	
1-2 неделя января	Работа с детьми в каникулярное время	
3-4 неделя января	Взаимопосещение занятий	Самоанализ проведенного занятия
1-2 неделя февраля	Использование ИКТ с детьми в рамках кабинета	Знакомство с оснащением кабинета, материалов по наличию дидактических игр
3-4 неделя февраля	Тема по самообразованию; «Игровые методы и приёмы в развитии и совершенствовании речи дошкольников 5-6 лет»	Самоанализ накопленных материалов для темы по самообразованию
1-2 неделя марта	Оформление и создание индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	
3-4 неделя марта	Индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми	Просмотр тетрадей .
1-2 неделя апреля	Просмотр итогового занятия с детьми группы №7	Анализ просмотренного занятия
3-4 неделя апреля	Занятия наставляемого на этапе автоматизации звуков в словах, фразах.	Самоанализ результата коррекционной работы в старших группах
Май	Оформление документации в конце учебного года	Годовой отчет. Оформление плана на летнее-оздоровительный период.