**Речевая карта.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение невролога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст на момент обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Строение речевого аппарата**

Губы ( толстые,укороченные.расщепление,плотность смыкания)

Небо (высокое,узкое,укороченное,расщепл.,мягкое,твердое)

Прикус (прогнатия.прогения.открытый,закрытый..боковой,норм.)

Язык( большой.мясистый,длинный, узкий,норм.)

**Понимание речи**

1. Ед. и мн.число сущ.(Где кубик? Где кубики?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2..Род и число прилаг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Глагол прош. времени муж. и жен рода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4..Глаголов соверш .и несовершен. видов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Глаголы наст времени ед. и мн. числа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Глаголы с разными приставками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Выполнение инструкций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8..Понимание падежных окончаний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Понимание фразы: Скажи что было сначала? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Витя сломал машинку, которую ему купил папа.

**Вывод:**

**Грамматический строй речи**

1.Изменение сущ по падежам:

Кого ловит кошка? О ком заботиться?

Чем рубят дрова? С кем играет?

Где покупают продукты? С кем играет?

2.Образование форм род. пад. существит.ед. и мн.числа. (Чего нет?) дерево книга окно шар

3.Преобразование существительных:

Стол лес лиса

4.Согласование существительных с прилагательными:

Мяч Яблоко Книга ( жёлтый)

5.Согласование существительных с числительными:

Счёт до 5 ( шар, ёлка, ведро)

6. Употребление предлогов

**Вывод:**

**Звуковой анализ.**

1. Выделение первого звука в слове, ударного гласного
2. Определение последовательности звуков в словах (жук, очки)
3. Отбор картинок на определённый звук.
4. Придумывание слов с заданным звуком.

**Словообразование**

1.Уменьшительная форма существительных:

Кукла заяц кольцо

2.Образование прилагательных от существительных:

Стол из дерева( ) шуба из меха ( ) стакан из стекла ( )

1. Употребление глаголов с приставками:

При- у- до- вы - пере-

**Вывод:**

**Звукопроизношение**

1.Общее звучание (голос ,темп, дыхание, интонация, фраза)

2.Звуки:

Отсутствуют твёрдые – мягкие

Искажение звонкие-глухие

Замена

Смешение

**Вывод:**

**Фонематическое восприятие**

1.Выделение гласного в потоке гласных

2.Повторение звукокомплексов: АУИ,АУИО,АОУИ

3. Повторение слоговых рядов:фа-ва ба-па ко-го да-та ма-на

4.Различение слов:

Крыша- крыса кот-кит-ток

Бочка- почка бак-бык-бук

Дачка- тачка ток- тук- так

Суп- зуб ухо-муха- мука

День-тень том- дом- ком

**Вывод:**

**Структура слов и предложений**

Повтори:

Клубок белка са-ста-стан- на столе стоит стакан

Колобок снеговик за-зда-зда-красная звезда

Лекарство дождик На ёлке зажглись электрические лампочки.

Водопроводчик чинит водопровод

Градусник капуста Дети слепили снеговика.

Трактор свёкла

Велосипед понедельник

Клубника сковорода

Вывод: сокращение, уподобление, перестановка слогов и звуков

**Связная речь.**

1.Рассказать знакомую сказку.

2.Составление рассказа по серии сюжетных картин,данных в последовательности

3.Составление рассказа по одной сюжетной картинке

**Словарь.**

**1.**Название предметов и их частей по темам.

2.Умение общаться.

3.Узнай предмет по описанию.

4.Название действий предметов

5.Подбор определений к слову.

6.Подбор антонимов.

**Особенности мышления**

1.Выленип 4- го лишнего.( ошибки)

2.Прстранственно-временное понятие:

Левая - правая рука ( путает) дни недели ( не знает) части суток

Далеко-близко -, + времена года \_,+ вверх- вниз +

3.Восприятие цвета, геометрические формы.

Сколько колес у машины геометрические формы.

5.Работоспособность

Вывод;

Уточненный речевой диагноз: Фонетико- фонематическое недоразвитие речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_