

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад
«Березка»
Бахарева А.А.
« 08 » 2025 г.

**Годовой план
работы МБДОУ детский сад «Берёзка»
с. Мамонтово
на 2025 – 2026 учебный год**

Мамонтово, 2025

	СОДЕРЖАНИЕ
1	Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год
2	Цель, задачи работы на 2025/2026 учебный год.
3	Планирование методической работы
4	Контрольно-методические мероприятия
5	Работа с родителями
6	Совместный план работы МБДОУ детский сад «Берёзка» и СОШ

План работы ДООУ «Берёзка» является основным документом, регламентирующим учреждения в 2025- 2026 учебном году и составлен в соответствии с приоритетами федеральной, краевой и муниципальной образовательной политики.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАБОТЫ **ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2024-2025 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих задач:

Задачи:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей России через все виды образовательной деятельности.
2. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий в воспитательно-образовательной деятельности, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Продолжить работу по сохранению здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Организационно-управленческая деятельность была направлена на совершенствование:

- условий для полноценного гармоничного развития, воспитания и обучения каждого ребёнка на уровне его индивидуальных возможностей;
- аналитической и контрольной деятельности;
- условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- процесса общественно-государственного управления;
- создание безопасных условий жизнедеятельности детей и работников.

Осуществляя руководство деятельностью в данных направлениях, было проведено 4 административных совещаний, организована работа ММО педагогов, которым делегированы полномочия анализа, организации, управления и контроля в соответствии с заданными годовым планом целями и задачами.

На административных совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ организация и результаты оздоровительной работы с детьми;
- ✓ организация и результативность контрольной деятельности;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности детей и работников в ДООУ;
- ✓ совершенствование форм, методов и приёмов в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- ✓ уровень усвоения детьми программного материала;
- ✓ совершенствование системы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- ✓ совершенствование системы повышения квалификации педагогов;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы.

По итогам административных совещаний приняты решения, которые оформлены приказами, положениями, справками:

- ✓ об организации коррекционной работы в ДООУ;
- ✓ об организации консультативного пункта в ДООУ;
- ✓ об усилении мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ✓ о проведении тематического контроля и по итогам контроля.

В 2024-2025 учебном году проведено 2 общих родительских собраний ДОУ, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Прием детей в детский сад, оплата и питание.
2. Адаптационные мероприятия.

В ДОУ распределены обязанности по контролю между заведующей, старшим воспитателем, медицинскими сестрами и завхозом. Контроль реализован в полном объеме. В соответствии с планом по контролю были разработаны мероприятия, установлены сроки, изданы приказы. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, своевременно оформлялись справки, по содержанию которых также были изданы приказы.

В рамках должностного контроля старшего воспитателя по воспитательно-методической работе осуществлялся текущий и тематический контроль в соответствии с годовым планом:

- текущий контроль «Организация и проведение образовательной деятельности с детьми»;
- текущий контроль «Выполнение требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровью детей»;
- текущий контроль «Состояние календарного планирования деятельности педагогов»;
- текущий контроль «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в группах раннего развития»;
- тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» (октябрь – ноябрь)
- тематический контроль «Эффективность организации образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» (февраль-март);
- фронтальный контроль в средней группе № 5 (март).

Все намеченные мероприятия по контролю выполнены, по результатам контроля составлены справки.

В течение учебного года была просмотрена образовательная деятельность педагогов, по всем посещенным занятиям написан анализ, содержание которых обязательно обсуждалось с каждым педагогом, в результате чего давались методические рекомендации, задания для самостоятельного изучения с последующим обсуждением.

По результатам анализа просмотренных занятий на следующий учебный год наметить мероприятия: запланировать взаимопосещения занятий малоопытных педагогов с целью обмена опытом и совершенствования техники проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Вопросами ежемесячного контроля по выполнению требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей были:

- созданы условия в группах для охраны жизни и здоровья детей;
- созданы условия на участках;
- выполнялся режим дня;
- содержание прогулки соответствовало возрастным особенностям детей;
- соблюдался питьевой режим, режим проветривания;
- соблюдалась организация питания.

Завхозом в течение года в соответствии с планом контроля осуществлялось наблюдение по соблюдению обслуживающим персоналом требований СанПиН, ППБ, ОТ и ТБ, в частности:

- ✓ контроль качественного выполнения требований ОТ и ТБ, ППБ по содержанию помещений;
- ✓ контроль эффективности использования ресурсов;
- ✓ контроль сохранности имущества;

- ✓ контроль исправности систем жизнеобеспечения;
- ✓ контроль выполнения работ в соответствии с инструкциями по ОТ и ТБ, ППБ;
- ✓ контроль исправности оборудования и инвентаря.

В целях совершенствования физкультурно-оздоровительной работы, условий для сохранения и укрепления здоровья детей медицинскими работниками осуществлялся следующий должностной контроль:

ежедневно

- ✓ выполнение санитарно-гигиенических норм и правил;
- ✓ организация питания в группах;
- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ соблюдение санитарного режима во время учебного процесса;
- ✓ выполнение оздоровительных мероприятий;
- ✓ санитарное состояние помещений;
- ✓ соблюдение графика генеральной уборки.
- ✓ проверка знаний санитарного минимума

В процессе осуществления должностного контроля использовались следующие формы: наблюдение, беседы.

Все намеченные мероприятия по контролю выполнены.

При организации и проведении физкультурных занятий требования СанПиН выполняются: проводится проветривание и влажная уборка, выдержаны части и плотность занятия. Инструктор по физической культуре строил свою деятельность совместно с музыкальными руководителями и воспитателями групп, в которых работал.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Анализ итогов аттестации и повышения квалификации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году:

Одной из важных задач ДООУ является повышение профессионального мастерства педагогов. Из 29 педагогов, осуществлявших воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 уч. году,

высшее образование имеют 16 педагогов, среднее специальное – 13 чел.; высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, первую квалификационную категорию - 10 педагогов; соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории – 54 педагогов.

В ДООУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день своевременно прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогических и руководящих работников.

Администрации ДООУ следует в дальнейшем удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов через продуманную, согласованную с приоритетами ДООУ и методическими темами педагогов систему методической работы, постоянно стимулировать педагогов к участию в мероприятиях, профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровнях. Опыт педагога – стажиста Борзовой И.Н. был обобщен.

Система аттестации педагогов строилась на плановой, гуманистической и демократической основе, на основании нормативных документов, регламентирующих процесс аттестации. В 2024-2025 уч.году прошли аттестацию 1 педагог повысил квалификационную категорию с первой на высшую. Остальные педагоги подтвердили свои категории по должностям без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.6 Регионального

отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы.

Таким образом, в текущем учебном году в ДОУ аттестовано 100% педагогов в соответствии с планом аттестации.

Анализ методической работы

Методическая работа в 2024-2025 уч .году планировалась и реализовывалась в соответствии с поставленной целью и задачами:

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей России через все виды образовательной деятельности.
2. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий в воспитательно-образовательной деятельности, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Продолжить работу по сохранению здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.

Реализация *первой задачи* **«Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей России через все виды образовательной деятельности».**

№ пп	Мероприятия	месяц
1	<u>Педагоги</u> 1. <i>Педсовет</i> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» 2. <i>Тематический контроль:</i> «Эффективность организации образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» 3. <i>Консультации:</i> - «Обогащение педагогических умений воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию через обучение приёму интерактивного голосования» - «Формирование патриотизма у дошкольников посредством физической культуры и спорта» 4. <i>Мастер-класс</i> «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 5. <i>Акция</i> «Эстафета добрых дел» оформление коллективной работы ДОУ, плакатов 6. <i>Смотр уголка</i> краеведения, Дополнение и подбор материала по темам: «Я и моя семья – жители Алтайского края», «Труд людей в селе Мамонтово», «Спектр сельских профессий». 7. <i>Фестиваль</i> детского творчества «Моя родная страна» 8. <i>Оформление</i> информационных стендов «День Победы	Март февраль- Март Сентябрь январь Март Сентябрь Январь Февраль Май
2	<u>Дети</u> 1. Военно – патриотическая игра «Зарница» 2. Тематический день «Мы – дети России, мы дружкой сильны!» 3. Конкурс чтецов «Победа в стихах» 4. <i>Акция</i> «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ»	сентябрь ноябрь май май

	5. Выставка детских рисунков «Великая Победа!»	май
3	<u>Родители</u> 1. Музыкально-физкультурный праздник с родителями День защитника Отечества 2. Музыкальное развлечение с родителями «Осенние посиделки» 3. Музыкальное развлечение «Мамочка моя любимая» 4. Музыкальное развлечение «Масленица» 5. Консультации «Важность патриотического воспитания дошкольников»	Февраль Октябрь Ноябрь Март Февраль

Выполнение второй годовой задачи «Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий в воспитательно-образовательной деятельности, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

№ пп	Мероприятия	месяц
1	<u>Педагоги</u> 1. Педсовет «Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ как фактор улучшения качества образования» 2. Тематический контроль: «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога» 3. Консультации: - «Технология Коллекционирование» - Технология «Интеллект карт» - Инновационные технологии в музыкальном воспитание детей - Технология «Социальная акция» - Технология организации совместной деятельности - Личностно-ориентированная технология 4. Организация открытых мероприятий по теме «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (видео файлы)	Октябрь-ноябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Март Март
2	<u>Дети</u> 1. Акция «По следам счастья»	декабрь
3	<u>Родители</u> 1. «Я люблю свой край родной» Выставка плакатов	Октябрь

Выполнение третьей годовой задачи «Продолжить работу по сохранению здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни»

№ пп	Мероприятия	месяц
1	<u>Педагоги</u> 1. Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры» - Семинар – практикум «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ» 2. Обобщение опыта «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста». 3. Открытые мероприятия с применением инновационных	октябрь ноябрь ноябрь ноябрь

	технологий 4. <i>Презентация методического пособия:</i> Использование массажных ковриков для укрепления здоровья детей (массажных коврики для укрепления здоровья детей (своими руками)	ноябрь
2	<u>Дети</u> 1. Музыкально-спортивное развлечение «Мы здоровье сэкономим!»	Апрель

Методические мероприятия организовывались в соответствии с целью и задачами ДОО на учебный год.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Образовательный процесс

ДОО работал по образовательной программе, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

Педагогическая работа проводится в трёх блоках: непосредственно – организованная деятельность; совместная деятельность; свободная деятельность.

Главными дидактическими приемами, используемыми педагогами в образовательной деятельности, являются следующие: образно-игровые, предметно-образные, игры-соревнования, воображаемые и проблемные ситуации, которые повышают интерес, увлеченность, активность детей, способствуют развитию их инициативы, находчивости, творческого воображения.

Во всех группах составлены перспективные планы по всем направлениям программы, в которых строго определен оптимальный вариант учебной нагрузки. Планируемый материал во всех группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, климатическим и погодным условиям и соответствуют тематическому принципу.

Анализ непосредственно образовательной деятельности показал, что вся организованная деятельность отвечает основным методическим требованиям организации занятий, весь предлагаемый материал соответствует требованиям программы, задачам и условиям детского сада, педагоги групп используют разнообразные приемы, формирующие когнитивную деятельность ребенка: наглядные, словесные, продуктивные.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы позволяют сделать оценку уровня развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: 92 % детей имеют высокий и средний уровень.

Дети, под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах различного уровня.

№ пп	Название конкурса	Участие
Дети		
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	«Пожарная ярмарка-2024»	1 место, 2 место, Участник
2	«Безопасная вода-2025»	1 место, 2 место, 3 место, участник
3	«Защитникам Отечества-2025»	1 место, участник
4	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	участие
5	«Мой край родной тобой люблюсь»	участие
6	«Дорога безопасности -2024»	участие
7	Конкурс «Образ педагога-2024»	1 место, 2 место, участие
8	«Дядя Стёпа-полицейский»	участие

<i>Краевой уровень</i>		
1	«Краевой дистанционный тематический конкурс «Скажи безопасности: ДА!»	участие
<i>Международный уровень</i>		
1	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	1 место, 3 место
2	Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов первых»	2 место
3	Фестиваль искусства и творчества «Полёт фантазии»	2 место

Педагогами созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: на столах и в открытых шкафах расположены дидактический материал и настольно- печатные игры, занимательные развивающие игры, весь материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Основной формой обучения детей младших групп является самостоятельная деятельность в педагогически целесообразной, изменяемой, мобильной предметной среде, сопровождаемая речевыми комментариями педагогов, и демонстрационными опытами. Работа проводится в утреннее время индивидуально или с маленькими подгруппами детей по 3-5 человек, во время прогулок.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ построена в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом эргономических требований к жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей детей. Обновлено содержание групповых центров по образовательным областям. При создании развивающей среды педагоги опирались на следующие принципы:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности;
- стабильности-динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- сочетания привычных и неординарных элементов;
- гендерный принцип;
- реализации права ребенка на игру;
- этапности и учета возрастных особенностей детей.

При подборе игровых материалов и оборудования опирались на пакет документов Министерства образования РФ по психолого –педагогической экспертизе игр и игрушек, в которых указывались обязательные требования предъявляемые к игрушкам и игровому оборудованию в дошкольном учреждении.

РППС групп включает в себя знаки и символы государства, края, села и детского сада. Отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад. ППС обеспечивает воспитателям возможность общения, игры и совместную деятельность с детьми. Предметно-пространственная среда гармонична и эстетически привлекательна. Среда отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Однако, по результатам «Карт анализа ППС в группе в соответствии с рабочей программой воспитания», группам № 4, 8, 9 некоторые критерии не полностью соответствуют РПВ и их необходимо доработать.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня

№ пп	Название конкурса	Участие
---------	-------------------	---------

Педагоги		
<i>Районный уровень</i>		
1	Конкурс «Уроки Маленького принца»	участие
2	«Пожарная ярмарка-2025»	1 место, 2 место, участие
3	«Профи педагог»	2 место, 3 место, участие
4	«Наш герб»	участие
<i>Краевой уровень</i>		
2	«Пожарная ярмарка-2025»	1 место
<i>Международный/Всероссийский уровень</i>		
1	Конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	
2	«Большая игра им. Л.Выготского»	Участник
3	Педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	3 место
4	«Магия театра»	2 место

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ

Цель деятельности педагога-психолога в 2024-2025 учебном году – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Достижение цели осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Цель – психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной нормы, выявление особенностей развития детей, прогноз степени адаптации детей к ДОУ, выявление детей «группы риска».

1. Диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (август-сентябрь, апрель-май). Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности проводилась с использованием скрининговой программы диагностики готовности к школе (Семаго Н.Я., Семаго М.М.).

Результаты диагностики готовности к обучению в школе на начало учебного года (всего обследовано 57 человек):

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 23% (13 человек);

Средний уровень готовности к обучению в школе – 53% (30 человек);

Низкий уровень готовности к обучению в школе – 24% (14 человек).

Результаты диагностики готовности к обучению в школе на конец учебного года (всего обследовано 41 человек):

Высокий уровень готовности к обучению в школе – 61% (25 человек);

Средний уровень готовности к обучению в школе – 32% (13 человек);

Низкий уровень готовности к обучению в школе – 7% (3 человека).

2. В декабре 2024 года проведена диагностика уровня адаптированности детей к условиям ДОО. Результаты представлены в аналитической справке.

3. Диагностика познавательного развития детей групп №1, 13.

4. Индивидуальная диагностика по запросам воспитателей, родителей.

Цель – изучение индивидуальных особенностей психического развития детей.

Использовались методики утвержденного реестра психодиагностического инструментария педагога-психолога ДОО.

Всего проведено 6 групповых обследований и 50 индивидуальных обследований. По результатам диагностик проведены консультации с родителями, педагогами, администрацией ДОО.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цель – создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОО и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний, повышение уровня психологических знаний, включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Консультации:

1. «Адаптация детей к ДОО».
2. «Как снять эмоциональное напряжение детей в период адаптации к ДОО».
3. «Профилактика эмоционального выгорания».
4. «Эмоциональное неприятие ребёнка».
5. «Обидчивость детей».
6. «Тревожность детей».
7. «Аутоагрессия».
8. «Подготовка детей к обучению в школе».
9. «Маркеры нарушения в развитии детей».
10. «Развитие ориентации в пространстве».
11. «Одарённость детей дошкольного возраста».
12. «Как исторические потрясения влияют на психику?».
13. «Как типы привязанности влияют на отношения».
14. «Токсичный стыд».
15. «Синдром Мюнхгаузена».
16. «Эффект Зейгарник».
17. «Готовность детей к обучению в школе».
18. «Личностно-ориентированные технологии».

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель – предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога, оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации, отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей, содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ, профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.

Тематика консультаций обусловлена запросами со стороны родителей/законных представителей воспитанников ДОУ и педагогов.

Консультации:

1. «Тревожность у детей и взрослых».
2. «Как снять эмоциональное напряжение детей в период адаптации к ДОУ».
3. «Дисциплина и развитие воли».
4. «Аутоагрессия».
5. «Особенности пищевого поведения детей».

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционно-развивающая работа организована с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также с детьми адаптационных, подготовительных групп и с детьми 10-11 групп в рамках инновационного проекта (всего 159 человек). Работа проводится по утверждённым программам. Результатом коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, испытывающими трудности в адаптации к условиям ДОУ, освоении основной образовательной программы, развитии, социальной адаптации, имеющими ограниченные возможности здоровья, является положительная динамика в течение анализируемого периода.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Цель – оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Консультативная работа является одним из основных направлений в работе педагога-психолога. За прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников ДОУ согласно годовому плану. Всего было проведено 61 индивидуальная консультация, в том числе, 3 консультации в рамках консультационного пункта, 8 групповых консультаций (1 – для педагогов).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В течение года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;
- оформление документации;
- участие в районном методическом объединении, консультациях, консилиумах ДОУ;
- участие в конкурсе «Профи-педагог»;

Участвовала в разработке адаптированных образовательных программ, программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ; разработала инновационную программу «Формирование навыков конструктивного общения».

В 2024 году в детский сад поступило трое воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первый месяц). Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержки благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Проведённая работа позволила в достаточной мере реализовать годовой план, определить основные пути дальнейшей работы.

Взаимодействие с родительской общественностью.

В течение 2024-2025 учебного года коллективом ДОО велись поиски новых эффективных форм взаимодействия ПЕДАГОГИ-РОДИТЕЛИ-ДЕТИ.

Вся работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информации в каждой возрастной группе, перспективные планы работы специалистов, включающий различные разделы: работу с детьми, с педагогами и родителями.

Задача ДОО удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения, день открытых дверей. Родители принимали активное участие в жизни своей группы.

В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач. Это, прежде всего, неумение педагогов поставить конкретные задачи в период закрытия детского сада и выбрать соответствующие им содержание и методы. Не все педагоги используют в работе с родителями нетрадиционные, активные формы, остается эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей.

Взаимодействие ДОО с другими учреждениями.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОО, повышения качества образования в ДОО, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в течение 2024-2025 учебного года сотрудничало со следующими учреждениями:

- детская музыкальная школа (проведение концертов учащихся музыкальной школы для воспитанников ДОО)
- районный краеведческий музей
- выставочный зал районного краеведческого музея
- детская консультация, поликлиника (углубленный медосмотр детей)
- Мамонтовская СОШ - образовательная школа
- Детская модельная библиотека
- ООО ГИБДД МО МВД России
- КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"

Анализ административно-хозяйственной деятельности

Основными задачами административно- хозяйственной деятельности ДОО были:

- повышение уровня материально-технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и детей ДОО;
- выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил.

Для бесперебойной работы ДОО с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги и на поставку товаров по плану - графику с учётом закона 44-ФЗ «О закупках»

В апреле- мае произведена санитарная уборка территории:

- очищена территория от зимнего мусора;
- обрезаны и побелены деревья и кустарники;
- посажена рассада цветов и кустарников.

Общими силами сотрудников и родителей ДОО к новому учебному году произведёны следующие работы:

- ремонт МАФ,

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт системы отопления;
- демонтаж и ремонт крылец торсовых входов.
- ремонт крылец пищеблока и прачечной

Финансовая деятельность ДОО осуществляется на основании муниципального задания и бюджетной заявки. Источники финансирования - внебюджетные и бюджетные средства. Выделенные средства расходуются своевременно и в полном объёме.

Следует отметить, что в 2024 – 2025 продолжилось поступление краевого финансирования на учебные расходы. Благодаря этому приобретены наглядные и учебные пособия, игрушки. Все товарно-материальные ценности поставлены на учёт.

Анализ медицинской работы

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2025 учебного года составил 257 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2025 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	Сентябрь-ноябрь	Декабрь-февраль	Март-май
Количество детей	2565 д/дней	2982 д/дней	3213 д/дней
1 группа- 22	223	218	292
2 группа - 22	179	196	247
3 группа- 20	149	213	238
4 группа- 21	152	269	249
5 группа- 19	231	248	263
6 группа- 22	194	256	253
7 группа- 16	187	264	251
8 группа- 18	237	242	278
9 группа- 20	183	222	232
10 группа- 17	188	247	244
11 группа- 20	207	246	266
12 группа- 22	199	203	248
13 группа- 18	226	215	226

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024 учебном году составила 60%, это на 20 % выше, чем в прошлом, 2023 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2024г.	2025г.
Число пропусков по болезни	1912	1987
Число пропусков на одного ребенка	7	8
Заболеваемость за год	8763	7265
Количество случаев на одного ребенка	7	8
Количество часто болеющих детей	32	34

Процент посещаемости за год	81%	78%
-----------------------------	-----	-----

Причины заболеваемости: отказ от вакцинации, хронические заболевания, слабый иммунитет, редкая посещаемость детского сада(ребёнок не адаптирован).

Медицинский персонал ДОО в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: закаливание детей, витаминизация третьего блюда, употребление в пищу лука и чеснока. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и соблюдение правил личной гигиены способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), закаливание детей, гимнастика после сна. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: уменьшилось количество детей с ОРЗ и ОТВИ. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- вакцинация детей
- закаливание
- профилактические мероприятия
- прогулки
- своевременное выявление первых признаков ОРВИ и ОРЗ

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2024-2025 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

В соответствии с анализом работы МБДОУ детский сад «Березка» наметились задачи деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год:

Раздел 2.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности через различные виды деятельности.
2. Создание уникальной среды, обеспечивающей доступность к книгам путем вовлечения родителей, детей и сотрудников ДООУ; возрождение традиций семейного чтения.
3. Продолжить работу по сохранению здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни.

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственн ый
1	Педсовет №1 «Организационный» - Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО - Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО - Утверждение годового плана - Подготовка к проведению общего родительского собрания - Охрана жизни и здоровья детей.	август	Зав. МБДОУ
2	Педсовет № 2 «Книга – старт для детской инициативы: актуальные подходы и практики» Цель: Обсудить, как чтение и кроссбукинг могут стать основой для развития самостоятельности, творчества и познавательной активности дошкольников.	март	Зав. МБДОУ ст. воспитатель Глацких Е.А.
3	Педсовет № 3 Итоги воспитательно – образовательной работы за 2025 – 2026 уч. год - Характеристика эффективности педпроцесса в 2025 – 2026г.г.; - Итоги выполнения годового плана и годовых задач; - Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год; - Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год; - Утверждение ЛОП-2026; - инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» - Определение годовых задач на следующий год; - Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов.	май	Зав. МБДОУ

Планирование методической работы

1. Методическое сопровождение педагогов в аттестационный и меж аттестационный период

- Ознакомление работников с нормативно-правовыми и локальными актами
- Оформление в методическом кабинете выставок в помощь аттестующимся воспитателям: метод. литература, подборка журналов, конспектов и т.д.
- Организация курсовой переподготовки
- стимулирование, оказание практической помощи воспитателям на основании результатов диагностики
- корректировка образовательно-воспитательного процесса в ходе различных методических занятий с воспитателями
- Организация практической помощи по самооценке и обобщению опыта
- Изучение профессиональной компетентности и практической деятельности педагогов
- Включение аттестованных педагогов в творческие группы
- Организация школ передового опыта, мастер-классов и т.д.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

1. Направить на курсы повышения квалификации педагогов
2. Способствовать активному участию педагогов в муниципальных МО, стажёрских практиках.
3. Педагогические совещания
4. Изучение и внедрение инновационных технологий
5. Представление своего опыта работы

3. Организация работы консультаций, семинаров, мастер – классов

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Кроссбукинг – путешествие одной книги 2. Виды детской инициативы и виды ее поддержки	Сентябрь	Глацких Е.А. Медведева М.Ф.
2	1. «Методические требования по организации чтения с дошкольниками»	Октябрь	Петухова Л.В.
3	1. Мастер-класс «День народного единства. Какие народы живут у нас на нашей малой родине?» Составление рассказа по картине.	Ноябрь	Борзова И.Н. Гредякина Е.Ю.
4	1. Мастер-класс «Подарок для книги – закладка»	Декабрь	Сухорукова Т.А.
5	1. Поддержка детской инициативы на музыкальных и физкультурных занятиях в ДОУ	Январь	Гроо М.Э. Кваша Н.Г.
6	1. Неделя детской книги (автор, тематика по возрасту)	Март	педагоги

4. Работа с дошкольниками

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Урок экологии. Любимая книга о животных, природе.	Ноябрь	воспитатели

	2. Защита животных (выставка рисунков по инициативе)		
2	1. Чудеса в книге. Новый год.	Декабрь	воспитатели
3	1. Зимushка – зима (загадки о зиме)	Январь	воспитатели
4	1. Создание книжек-самodelок по знакомым произведениям или дети сами придумывают сказку.	Февраль	воспитатели
5	1. Инсценирование сказок.	Апрель	воспитатели
6	1. День победы. Книга о моём дедушке.	май	воспитатели

5.Открытые мероприятия

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Военно – патриотическая игра «Зарница»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2	Создание предметно-пространственной среды для формирования у детей интереса к чтению книг. (Оформление читательских уголков в группах) Создание библиотеки по принципу «Кроссбукинг»;	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3	«Музыкальное развлечение «Мамочка моя любимая»	ноябрь	муз руководители
4	День защитника Отечества (мероприятие с родителями)	февраль	Инструктор по ФИЗО музработники
5	Музыкально-спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем!»	к 7 апреля	Инструктор по ФИЗО
6	Итоговые мероприятия во всех группах.	апрель-Май	Педагоги

6. Акции

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1	Книга заболела	октябрь	Воспитатели групп
2	«Птички-невелички» кормушка к Синичкиному дню	К 12 ноября	Воспитатели групп
3	Акция «Цветы к памятнику погибшим воинам в ВОВ»	май	Музыкальные руководители

7. Выставки

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выставка осенних поделок из природного материала «Королева осень»	сентябрь	Воспитатели
2	Детско – родительская выставка «Галерея достижений»	Октябрь-апрель	воспитатели
2	«Книги моей домашней библиотеки»	март	Воспитатели

4	Оформление информационных стендов «День Победы	май	Воспитатели
---	--	-----	-------------

8. КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в ДОУ»	Ноябрь-декабрь	Глацких Е.А.
Тематический контроль «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ для формирования у детей интереса к чтению книг. Кроссбукинг»	Март-апрель	Глацких Е.А.

2. Оперативный контроль – проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие **КЛЮЧЕВЫХ** компетенций педагога:

- социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- коммуникативная компетенция – устное и письменное общение;
- социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, тестирование.

Контрольные точки контроля:

- Владение содержанием ФОП ДО и способность к её реализации в роли субъекта (п.24 ФОП ДО):
 - В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности;
 - Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления, эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики;
 - Педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей;
 - Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.
 - Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты её применения в ДО.

2. Требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

а) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:**

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

б) **поддержку индивидуальности и инициативы детей через:**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

в) **установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

г) **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

д) **взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3. **Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)**

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Постоянно	Медсестра завхоз
2.	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	завхоз
3.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.	Сменяемость РППС групп и участков в соответствии с ОП ДО	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель
5.	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, средства реализации)	1 раз в квартал	Старший воспитатель

4. **Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)**

Вид	Цель	Срок	Ответственный
Самообследование	Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО	апрель	Заведующий Специалисты ДОУ

9. План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«Здравствуй, детский сад!» адаптационные мероприятия заключение договоров	август – октябрь	Воспитатели, педагог-психолог Зав ДОУ
2	Оформление «Уголков для родителей»	Сентябрь	Воспитатели
3	Оформление «Уголков здоровья»	Сентябрь - май	Воспитатели
4	Родительские собрания: групповые: - «Лучшие друзья – взрослые и дети» - Родительское собрание совместно с детьми «Ромашка символ семьи» (младшие и средние группы) - Семья на пороге школы (подготовительная группа) - «Наши дети повзрослели». Подведение итогов за учебный год	Сентябрь Декабрь-февраль Май	Воспитатели Специалисты ДОУ
6	Размещение информации о проводимых мероприятиях ДОУ на сайте, в Мессенджерах	постоянно	Ответственный за сайт
8.	Консультации: 1. Книга в жизни ребенка-дошкольника» 2. Что такое детская инициатива и почему она важна? 3. «Как правильно выбрать книгу» 4. Как организовать кроссбукинг с детьми дома? 5. Оформление буклетов «Рекомендации родителям по домашнему чтению» 6. Роль взрослого: поддержка без гиперопеки 7. Как не погасить инициативу: типичные ошибки родителей	Сентябрь октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатели
9	Совместные праздники Музыкально-физкультурный праздник с родителями «Защитник Отечества – звание гордое» Музыкальный праздник «Праздничный концерт для бабушек и мам» Выпускной бал «До свидания детский сад»	в теч. года	Музыкальные руководители, инструктор по физо. воспитатели
10	Благоустройство территории ДОУ Распространение передового семейного воспитания	в теч. года	Заведующая Воспитатели
11	Совместная деятельность		

	Участие род.комитета в педагогическом процессе Трудовая акция «Ремонт» Участие родителей в мероприятиях ДОУ: выставки совместных работ, стенгазет, фотоальбомов: - Выставка осенних поделок из природного материала «Королева осень» - «Птички-невелички» кормушка к Синичкиному дню - Детско – родительская выставка «Галерея достижений» - «Книги моей домашней библиотеки» - День победы. Книга о моём дедушке.	в теч. года в теч. года Сентябрь октябрь октябрь-апрель март май	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
12	Индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ	В течении	Специалисты

Совместный план работы МБДОУ детский сад «Березка» и СОШ по вопросам преемственности.

Цель: осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования

№	Мероприятия	срок	ответственный
1	Прогулка с детьми подготовительных групп к школе. Беседа о значении школы в жизни человека.	Сентябрь	Ст. воспитатель Завуч СОШ
2	Утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Ст. воспитатель Завуч СОШ
3	Результаты успеваемости и адаптации детей к школе, решение проблем адаптационного периода.	октябрь	Ст. воспитатель Завуч СОШ
4	Экскурсия на игровые площадки, спортивный зал.	март	Ст. воспитатель Завуч СОШ
5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных фестивалей. Дни открытых дверей для учителей школы	В течение года	
6	Родительское собрание в старших и подготовительных группах с приглашением учителей, завуча начальных классов на тему: «Как дошкольник становится школьником»	по плану школы	воспитатели, учителя
7	Знакомство со школьной библиотекой	по плану	Ст. воспитатель Завуч СОШ
8	Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям (беседы, с/р игры, буклеты, памятки)	по плану школы	Завуч СОШ, учителя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»
_____ Бахарева А.А.
« ____ » _____ 2025 г.

ПЛАН
мероприятий МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Мамонтово
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
2025 - 2026 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные	
Организационная работа			
1.Составление плана работы по профилактике ДДТТ на год	август	Старший воспитатель воспитатели	
2.Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Старший воспитатель воспитатели	
Методическая работа			
1.Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
2. Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	
3.Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели	
Образовательная деятельность с детьми			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1.Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели групп	Старшие, подготовительные к школе группы
2.Игры (творческие, с правилами)	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
3. Беседы-инструктажи	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
4.Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
5.Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
6.Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Все возрастные группы
7.Создание, реализация, презентация нормативных и исследовательских проектов	В течении года	Воспитатели групп	Старшие группы

8.Развлечение по ПДД «Правила дорожные – правила надежные»	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	Средние группы
9.Акция «День памяти жертвам ДТП»	3 неделя ноября	Старший воспитатель воспитатели	Старшие и подготовительные к школе группы
Взаимодействие с семьей			
1.Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Средние, старшие группы
2.Составление и презентация план-схемы «Мой путь в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели групп	Подготовительные к школе группы
3.Акция «Безопасная горка»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	Старшие и подготовительные к школе группы
4.Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп	Все возрастные группы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»
_____ Бахарева А.А.
« ____ » _____ 2025 г.

**План мероприятий по пожарной безопасности
2025 -2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответствен ный исполнител ь,
1. Организационные и технические мероприятия			
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, - Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 1 сентября	Завхоз
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ
3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
4.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; - приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.	До 1 сентября	Заведующий ДОУ
5.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ

6.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.	По графику	Заведующий ДОУ
7.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	В течение года по плану ДОУ	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ
8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Ответственный за ПБ
9.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	Завхоз, воспитатели
10.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации.	В течение года	Ответственный за ПБ
11.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственный за ПБ
12.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственный за ПБ
13.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за ПБ
14.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Ответственный за ПБ
15.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору
2. Работа с коллективом ДОУ			
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ

2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	август	Заведующий ДООУ
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Ответственный за ПБ
4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере необходимости и Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	Ответственный за ПБ
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Ответственный за ПБ
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДООУ	Воспитатели, Ответственный за ПБ
3. Работа с воспитанниками и их родителями			
1.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	В течение года	Воспитатели
2.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	По отдельному плану	Воспитатели
3.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	В течение года	Воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
6.	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	Ответственный за ПБ, воспитатели
7.	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Ответственный за ПБ, воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка» с. Мамонтово

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
детский сад «Берёзка»
_____ Бахарева А.А..
«___» _____ 2025 г.

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на
2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ - Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующая Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	Октябрь	Ст. воспитатель Мед сестра
3	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
6	-Оформление информационного стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Ст. воспитатель
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп